

# 发扬湖南红色资源优势弘扬伟大建党精神

## ——湖南高校铸魂育人的路径研究

谭诗杰<sup>1</sup>

**【摘要】**湖湘红色文化是湖南高校弘扬伟大建党精神铸魂育人的独特优势：省内红色文化基础资源丰富，红色宣传教育氛围浓厚，红色理论研究功底深厚，为高校弘扬伟大建党精神铸魂育人提供了扎实的物质基础、良好的外部环境以及充分的学理准备。利用红色资源优势，聚焦问题导向，湖南高校弘扬伟大建党精神铸魂育人的路径可从六个方面优化：加强组织领导，在顶层设计中落实伟大建党精神，建构制度育人；深入理论研究，在学术成果的生成运用中阐释伟大建党精神，坚持理论育人；重视红色熏陶，在场馆资源的情景体验中感悟伟大建党精神，彰显红色育人；推进课堂建设，在思政教学的知识传授中领会伟大建党精神，实现课程育人；整合校园文化，在日常环境的耳濡目染中传承伟大建党精神，落实文化育人；把握实践锻炼，在社会实践的身体力行中弘扬伟大建党精神，强化实践育人。

**【关键词】**湖南高校 伟大建党精神 铸魂育人 优势 路径

**【中图分类号】**:G641 **【文献标识码】**:A **【文章编号】**:1009—5675(2022)02—151—06

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记在系统回顾百年奋斗历程、伟大成就和宝贵经验的基础上，首次提出并精辟概括了“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”<sup>[1]</sup>的伟大建党精神。他强调要“继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”<sup>[1]</sup>同时勉励“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气”。<sup>[1]</sup>“人无精神则不立，国无精神则不强”。<sup>[2]</sup>青年大学生作为国家的希望、民族的未来，要深刻体认、传承伟大建党精神，不负习近平总书记对新时代青年的殷切期望，这是我国高等教育事业根本保证；高校作为培育青年成长成才的主阵地，要深入探索伟大建党精神铸魂育人的现实路径，回应新时代思想政治工作的新问题、新要求、新标准，这是值得深入研究的重大课题。

### 一、伟大建党精神铸魂育人的内在逻辑

#### (一) 实践逻辑

高校肩负培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重大任务，必须坚持正确的政治导向，积极引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上就明确指出：“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。”<sup>[3]</sup>伟大建党精神是中国共产党的精神之源，是对中国共产党本质属性、根本特质的深刻阐释，集中体现了中国共产党人的“思想遵循”“人民情怀”“使命担当”“实践品性”“党性立场”<sup>[4]</sup>。因此，高校深度利用伟大建党精神铸魂育人，把伟大建党精神融入思想政治工作全过程，一方面可以为新时代高校落实立德树人任务、加强学生理想信念教育提供新载体、新内容，另一方面也

<sup>1</sup>作者简介：谭诗杰，中南林业科技大学马克思主义学院讲师，法学博士，湖南长沙，411105。

基金项目：2021年湖南省高校思想政治工作重大攻关项目：“伟大建党精神融入高校思想政治教育对策研究”；湖南省委统战部统一战线理论政策研究课题一般项目：“新时代高校党外知识分子思想政治工作研究”（编号：TZLX105）

可以为弘扬伟大建党精神开拓新场域、新形式，二者具有目标上的兼容性、内容上的耦合性，实践逻辑上是完全契合的。

## (二) 价值逻辑

从高校主体看，充分利用伟大建党精神培育时代新人，用真理力量感召学生、用使命召唤激励学生、用奋斗精神塑造学生、用人民立场引领学生，对于解决“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”意义重大，它有助于提升高校思想政治教育工作的实效性、针对性，进一步坚定大学生理想信念，强化大学生责任担当，提升大学生精神气质，培育大学生家国情怀；有助于保障高校意识形态安全，进一步巩固大学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引领大学生价值取向，壮大社会主流思潮。从教师主体看，把伟大建党精神引入高校思政课教学，是提升大学生对党的领导的政治认同、思想认同和情感认同，夯实党的青年群众基础的现实需要，更是增强思政课教学思想高度、理论深度和政治态度的必然要求。从学生个体看，以伟大建党精神激励青年坚持真理、坚守理想，有助于树立大学生求知求真、矢志不渝的信念之心；以伟大建党精神激励青年践行初心、担当使命，有助于树立大学生敢作敢为、开拓进取的责任之心；以伟大建党精神激励青年不怕牺牲、英勇斗争，有助于树立大学生不怕挫折、永不懈怠的奋斗之心；以伟大建党精神激励青年对党忠诚、不负人民，有助于树立大学生拥党爱国、奉献人民的赤子之心。

## 二、湖南高校弘扬伟大建党精神铸魂育人的特色优势

弘扬伟大建党精神铸魂育人是一项系统性、长期性工程，要真正落到实处，长远看必须坚持全局把握、长远规划，短期看要注意结合实际，找出优势，创新形式，重点突破，而利用红色文化作为传播载体和实践平台推动伟大建党精神铸魂育人，就是新时代可深入探索的新路径。红色文化资源是伟大建党精神的具象化诠释和人格化拓展。习近平总书记在中共中央政治局第三十一次集体学习时指出：“红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。”“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富。”<sup>[6]</sup>湖南是一方红色沃土，无数仁人志士在党领导的革命事业中前仆后继，涌现出了一大批革命伟人和英雄先烈，铸就了一系列影响中国革命历史进程的重大事件，形成了鲜明的红色文化标识和丰富的红色资源宝库，而伟大建党精神深刻蕴含其中，这也是湖南高校弘扬伟大建党精神铸魂育人的独特优势。

### (一) 湖南红色文化基础资源丰富，为高校弘扬伟大建党精神铸魂育人奠定了扎实的物质基础

中国共产党早期重要成员蔡和森、罗亦农、李立三、李达、邓中夏、向警予等都为早期马克思主义思想的传播作出了重要贡献。在创建、发展党的伟业中，以毛泽东同志为代表的湘籍革命家秉持忧国忧民的爱国情怀、坚如磐石的理想信念、赴汤蹈火的牺牲精神、敢为人先的文化性格，为锻造伟大建党精神贡献了湖南力量。党成立以后，湖南是全国农民运动的中心、中国革命的重要策源地，发生了秋收起义、三湾改编、湘南暴动、桑植起义、平江起义、湘江战役、通道转兵等著名党史事件。毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓等无产阶级革命家，为创建中国共产党、缔造人民军队和中华人民共和国谱写了彪炳史册的伟大事迹。新中国首批授衔的 10 大元帅中有 3 位是湖南人，10 位大将中有 6 位是湖南人(粟裕、陈赓、肖劲光、许光达、黄克诚、谭政)，57 名上将军中湘籍 19 人，177 位中将军中湖南有 45 人。<sup>[6]</sup>故湖南有“伟人故里”“将帅之乡”“革命圣地”“红色摇篮”之称，红色文化资源遍布三湘四水，现有革命旧址 20000 多处，全国爱国主义教育示范基地 38 处，<sup>[7]</sup>列全国第一，省级红色教育基地 35 处，省级爱国主义教育基地 158 处。其中部分红色场馆就在大学校园内或周边，如湖南省立第一师范学校旧址就在湖南第一师范学院，新民学会旧址就在湖南师范大学附近。省内高校可立足丰富的红色资源优势，一方面把伟大建党精神融入红色场馆参观学习全过程，使伟大建党精神通过实物的情景再现功能入脑入心；另一方面有助于从身边的红色资源中体悟和领会伟大建党精神，让红色场馆成为大学生激活建党记忆、了解建党传统的生动课堂，成为传承和践行伟大建党精神的精神殿堂。

### (二) 湖南红色宣传教育氛围浓厚，为高校弘扬伟大建党精神铸魂育人营造了良好的外部环境

2020 年 9 月，习近平总书记考察调研湖南，首站就来到留下“半条被子”故事的郴州市汝城县沙洲瑶族村，强调“要用好

这样的红色资源，讲好红色故事，搞好红色教育，让红色基因代代相传”<sup>[8]</sup>。湖南是一方红色热土，多方面优势条件助力湖南成为红色宣传教育的高地和窗口。首先是中央及地方领导来湘考察，多前往韶山向毛泽东同志铜像敬献花篮，瞻仰毛泽东同志故居、纪念馆，旨在继承和发扬老一辈革命家的革命精神、崇高品德和优良作风。其次是利用众多红色人物、红色事件的纪念日契机以及红色场馆的平台支撑，开展形式多样的线上线下宣传活动，吸引省内外广大群众主动前往纪念场馆参与纪念活动，不断扩大红色教育社会普及面和影响力。第三是积极整合全省红色资源，依托革命旧址、遗迹、故居、纪念馆等红色教育基地主阵地作用，开展全国范围内的红色访学研学、红色培训、主题党建等活动，把红色资源优势转化为党员干部党性教育优势。<sup>[9]</sup>如2019年成立的韶山干部学院，致力于高标准开发精品课程，高质量开展红色培训，努力建设成为面向全国的党性教育示范基地、弘扬湖湘红色文化的前沿阵地，逐步打造“红色湖南”品牌。第四是与时俱进推动“红色文化+影视”“红色文化+互联网”“红色文化+旅游”，把红色优势转化为宣传优势、发展优势，提升红色教育的吸引力、感召力和生活气息。如潇湘电影集团制作播出的《十八洞村》《半条棉被》，以及为庆祝建党百年，中共湖南省委宣传部、湖南省广播电视局、中共湖南省委党史研究院联合策划的网络纪录片《百年党史“潮”青年》，以潇湘大地诞生的革命先烈、发生的重大历史事件为主题，以电视艺术微视频为形式，以青年学生情景式故事讲述+思想感悟的独特叙事方式，引导青年学生重温红色记忆、缅怀革命先辈、激发报国之志，树立了利用新时代大众传媒宣传红色文化的典范。热烈的红色宣传教育氛围，有助于省内高校弘扬伟大建党精神铸魂育人获得更深层次的内生动力和情感认同。

### (三)湖南红色理论研究功底深厚，为高校弘扬伟大建党精神铸魂育人提供了充分的学理准备

得益于丰富的红色历史、红色人物资源，湖南红色理论研究的基础是扎实的。首先，有一批具备较强实力的研究平台和基地，包括高校、党校、社科院和党政机关等系统，其中湘潭大学作为毛泽东同志亲自倡办的大学，特色明显，拥有“毛泽东思想研究中心”“高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心”（全国设立8个）两个教育部人文社科重点研究基地，以及湖南省重点研究基地湘潭大学红色旅游研究基地，为推动毛泽东思想和革命精神研究、培育红色研究人才发挥了重要作用。其次，在课题申报、著作出版、论文发表等理论研究领域具有优秀的成果积淀。以国家社科基金项目为例，2021年湖南在全国立项数（年度项目）排第八，处于上游水平，而如果单列与红色理论研究密切相关的“马列·科社”“党史党建”学科，湖南仅次于北京、江苏列第三，居于名列前茅的地位。湖南是红色出版的重要阵地，为庆祝建党100周年，省内出版单位聚焦百年党史，结合湖南独特红色资源，推出了一批展现建党百年革命文化的图书，如《湖湘英烈故事丛书》《湖湘红色基因文库》《湖湘潮·百年颂》，再现了百年党史中的湖湘担当。省内各高校出版社也结合自身优势策划选题：湖南大学出版社对接湖南第一师范学院推出的《初心从这里萌发——湖南一师学人与湖南建党》，讲述湖南高校里的红色故事；湖南师范大学出版社出版的《世界社会主义五百年丛书》，系统梳理了世界社会主义五百年历史进程。再次，依托研究平台组织了一系列较高级别的论坛，开展了高质量的学术交流，如“中国共产党百年红色文化研究”学术研讨会、“湘籍建党先驱与伟大建党精神——纪念中共湖南支部成立100周年”学术研讨会等。理论研究上的优势，有助提升我们对伟大建党精神的逻辑认知，为伟大建党精神融入高校育人工作提供科学的建构路径，增强伟大建党精神的理论说服力和价值引领力。

## 三、湖南高校弘扬伟大建党精神铸魂育人的路径优化

深入剖析湖南高校弘扬伟大建党精神铸魂育人具有的独特优势，旨在立足红色资源优化湖南高校弘扬伟大建党精神铸魂育人的路径建构。

### (一)加强组织领导，在顶层设计中落实伟大建党精神，建构制度育人

深刻领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，着力健全制度体系，解决顶层设计、工作思路的系统问题：构建行政系统、大专院校、科研单位、红色场馆等多方共同参与，教育部门、高校、学院上下级联动的伟大建党精神铸魂育人工作格局，在制度层面形成强力有效的领导机制，充分挖掘红色文化资源的传播优势和平台作用，弘扬伟大建党精神，真正把铸魂育人的责任担当在肩上、落到实处；系统谋划，整体推进，逐步建立合理的督促检查、经验交流、评价反馈和表彰激励等工作机制，在工作积累中

甄选出彰显湖南红色基因的优秀案例、成功模式，树立典型进行示范运用，打造湖南高校运用伟大建党精神育人的红色底牌；加快制定省内高校挖掘伟大建党精神铸魂育人的实施机制，选择一批专业能力突出、特色优势明显的高校，建强马克思主义学院，建好马克思主义理论、中共党史党建学科，为高校将伟大建党精神融入思政工作、课堂教学、理论研究等方面提供政策引导和专业支撑；适时完善伟大建党精神铸魂育人的保障机制，为工作开展提供必需的物资、经费和人力支持，强化高校与本地红色资源场馆的工作联系，为伟大建党精神培育时代新人提供就地取材、因地制宜的有利条件。

## (二)深化理论研究，在学术成果的生成运用中阐释伟大建党精神，坚持理论育人

“理论只要能说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的本质。”<sup>[10]</sup>只有深刻阐明伟大建党精神内在蕴含的科学性、人民性和实践性，才能消除人的认知偏差，实现彻底的价值认同，萌发理论自觉。因此，湖南高校必须充分发挥智力资源集聚的突出优势，不断深化伟大建党精神的研究阐释，夯实伟大建党精神育人的理论基础。要充分利用湖南红色理论研究特长，联合省内高校研究基地，组织一批有影响力的专家学者围绕伟大建党精神铸魂育人开展有针对性的学术研究，力争推出一批高质量的理论成果，为理论育人提供优质内容；依托省内马克思主义理论、中共党史党建等学科优势，在省级、厅级和校级层面设立专项研究课题，发挥高校师生力量深化研究、系统提炼，为理论育人筑牢项目支撑；推动理论成果进入高校“三全育人”环节，以马克思主义学院为主平台，开展伟大建党精神主题相关的学术研讨会、主题论坛和理论讲座，营造师生交流的良好学术氛围，为理论育人创造日常学习环境；利用省内良好的红色物质基础、理论基础和红色传播氛围，做好高校红色文化宣讲，用红色事件、红色人物、红色精神、红色故事诠释党的最新理论成果，发挥理论宣传举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚持以史鉴今、以事感人、以情动人，以理服人，使大学生从理论深度悟透伟大建党精神，做到内化于心，外化于行。

## (三)重视红色熏陶，在场馆资源的情景体验中感悟伟大建党精神，彰显红色育人

“中国共产党百年征程既是创造辉煌的历程，也是不断创造生成其伟大精神的历程。”<sup>[11]</sup>红色文化资源承载辉煌的建党历史，内涵厚重的伟大建党精神。习近平总书记指出：“每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物，都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就，展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献，汇聚成我们党的红色血脉。”<sup>[6]</sup>湖南是红色资源大省，湖南高校必须充分利用这一优势促进伟大建党精神和大学生思政工作的融合，将思政小课堂与社会大课堂结合起来，善用红色文化资源，真正上好“大思政课”引人以大道、启人以大智、育人以大德；整合优化区域内红色物质文化资源，利用丰富的红色场馆和历史实物开展形式多样的学习参观活动，吸引大学生亲临“现场”了解红色人物、红色事件、红色历史、红色精神，感悟伟大建党精神的思想伟力，大力开展“体验式”“情景式”教育；注意挖掘无形的红色精神文化资源，利用重要的红色节庆日、纪念日，组织有庄严感和教育意义的仪式活动，充分发挥英雄模范、先进人物和重要事件亲历者的言传身教、典型示范作用，引导广大青年大学生高举坚持真理、坚守理想的红色旗帜，形成践行初心、担当使命的红色品格，传承不怕牺牲、英勇斗争的红色血脉，厚植对党忠诚、不负人民的红色情怀，使伟大建党精神落到铸魂育人的实处。

## (四)推进课堂建设，在思政教学的知识传授中领会伟大建党精神，实现课程育人

高校思政课是引导青年思想观念、价值取向的关键课程，是承担立德树人根本任务、开展大学生思想政治工作、巩固社会主义意识形态的主要阵地。把伟大建党精神融入思政课，引导学生深刻认识伟大建党精神的理论内涵和实践意义，是弘扬伟大建党精神铸魂育人最直接、最有效的手段，有助激发青年的使命感、责任感和道德感，锻造青年发愤图强的志气、百折不挠的骨气和自信自强的底气。一要充分运用湖南丰富的红色资源，组织专家学者集思广益、精雕细琢，推动具有湖南地域特色的伟大建党精神素材进教材，更新思政课课本内容，编写出既体现正确价值导向又契合大学生认知特点的教材，让大学生读明白什么是伟大建党精神；二要丰富思政课教学内容，推动伟大建党精神进课堂，教师要主动作为，联系湖南红色事迹讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，及时引入最新理论观点、热点素材、难点问题，回溯红色历史、紧贴时代现实给大学生讲明白什么是伟大建党精神；三要创新思政课教学方法，充分运用湖南丰富的红色文化资源以及新媒体技术、互联网技术的普及，提升教学信息化、现代化水

平,系统打造红色网络课堂,调动学生主观能动性和创造性,提升思政课亲和力、感染力,引导大学生自己悟明白什么是伟大建党精神;四要发挥课程思政协同作用,深入挖掘伟大建党精神中蕴含的课程思政元素,明确各类别专业课程融入伟大建党精神的方式、环节和内容,开展红色精品课程建设,实现伟大建党精神铸魂育人的全课程覆盖,使大学生最终学明白什么是伟大建党精神。

#### (五)整合校园文化,在日常环境的耳濡目染中传承伟大建党精神,落实文化育人

思想政治教育本身就是一项文化活动,思政工作者要在文化传承性上有一种“自觉认识”<sup>[12]</sup>,做到文以化人、文以育人。伟大建党精神融入校园文化活动,既可以丰富高校校园文化内涵,美化高校育人环境,实现伟大建党精神育教风、学风、校风,又有助提升伟大建党精神的吸引力、感染力,使学生在润物细无声的教育中传承伟大建党精神。把红色物质文化建设融入高校校园文化建设的各环节、全过程,精心设计打造红色主题人文景观和附属装饰,使伟大建党精神的要素散布校园角落,激发大学生重温历史忆初心,传承精神担使命;着力培育一系列具有鲜明红色风格、同时能深刻反映本校历史轨迹和人文气息的党团活动、知识竞赛和文艺作品,促进伟大建党精神在学习实践中深入大学生内心,在潜移默化中实现理想信念教育;跟进时代潮流,重视微课、动漫、短视频等网络宣传形式,用好微博、微信、抖音、小红书等新媒体平台,将伟大建党精神融入在红色文化中,并植入网络平台,定期创作发布优秀网络作品,牢牢把握红色文化网络宣传的主阵地和主动权,最终使广大青年学生在接触最频繁的网络世界中,逐渐领悟中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行的宏大叙事。

#### (六)把握实践锻炼,在社会实践的身体力行中弘扬伟大建党精神,强化实践育人

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节。伟大建党精神不能孤悬于观念之中,要把解决思想问题与解决实际问题统一于社会实践之中,才能体现现实关照性、获得持久生命力。把伟大建党精神融入大学生暑期“三下乡”活动、青年志愿者活动、社会公益活动、创新创业活动、夏令营活动中,如组织学生志愿者组成宣讲团到红色场馆、博物馆、社区、中小学等地方做志愿讲解员,自觉成为伟大建党精神的传播者和践行者;开展“伟大建党精神”主题调研,通过到湖南各地红色景区、红色场馆收集素材、访谈人物、撰写报告、分享体会,了解湖南人心忧天下的爱国精神、经世致用的求实精神、敢为人先的创新精神和不屈不挠的斗争精神,领悟湖湘文化与伟大建党精神的内在关联。在丰富实践育人形式的基础上,湖南高校还可加强校地共建,深化与当地红色场馆的交流互动,为弘扬伟大建党精神、提升实践育人质量探索常态化、制度化的合作机制。

#### 参考文献:

[1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02(2).

[2]十八大以来重要文献选编(下)[M].北京:中央文献出版社,2018:395.

[3]张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).

[4]齐卫平.伟大建党精神研究的四个视角[J].理论与改革,2021(6):1-8.

[5]用好红色资源赓续红色血脉努力创造无愧于历史和人民的新业绩[N].人民日报,2021-06-27(1).

[6]湖南省统计局.湖南省情介绍[EB/OL].(2021-05-12)[2022-01-10].<https://www.hunan.gov.cn/hnszf/jxxx/hngk/sqjs/sqjs.html>.

[7]李成辉.全国爱国主义教育示范基地增至38个[N].三湘都市报,2021-11-18(2).

---

[8]陈艳. 讲好红色故事让红色基因代代相传: 学习习近平总书记考察湖南重要讲话指示精神[J]. 新湘评论, 2020(22):30-31.

[9]龙军. 家门口的“红色地标”变成心头的“红色课堂”: 湖南长沙依托“红色资源”创新党性教育[N]. 光明日报, 2019-11-24(2).

[10]马克思恩格斯选集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2012:9.

[11]陈洪玲. 不怕牺牲、英勇斗争是伟大建党精神之基[J]. 思想教育研究, 2021(7):15-20.

[12]叶方兴. 认同危机与思想政治教育自觉[J]. 学术论坛, 2013(1):208.