

# 本土红色文化资源融入党史教育的思考

## ——以湘潭市为例

余银萍 孙燕荣<sup>1</sup>

(湖南理工职业技术学院, 湖南 湘潭 411101)

**【摘要】:** 红色文化资源是中国共产党自诞生以来, 领导中国人民在革命、建设和改革中形成的宝贵历史遗存和文化瑰宝。其蕴含的巨大的精神财富, 强大的红色基因, 本土红色文化资源融入地方高校学生党史教育有利于增强文化自信, 促进地方红色文化的传承与发展; 有利于创新高校思政教育的模式, 丰富思政教育的内容和手段; 有利于在青年大学生中传承红色基因, 培育具有正确党史观的时代新人。利用本土红色文化资源开展高校学生党史教育要提高认识, 做好统筹规划; 注重队伍建设; 革新教育手段、搭建综合教育平台; 加大对本土红色文化资源的保护力度; 加强交流与学习。

**【关键词】:** 红色文化资源 高校学生 党史教育

**【中图分类号】:** D9 **【文献标识码】:** A

2021年2月20日, 习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出, 抓好青少年学习教育, 着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事, 厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感, 让红色基因、革命薪火代代传承。这在青年群体中开展党史学习教育指明方向。青年是党史学习教育的重点群体, 青年有责任, 也有义务学习并学好党史这门“必修课”。从党史学习教育中追寻真理, 坚定信仰, 锤炼品格, 砥砺才干, 以史向新, 永葆党的生机活力, 托起中华民族伟大复兴的中国梦。

党的十八大以来, 习近平总书记在地方考察时遍访革命故地、红色热土, 反复叮嘱要用好红色资源、传承红色基因。充分反映了中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”历史交汇的关键点, 党和国家领导人站在时代新高度, 肯定了红色文化资源在党史教育中的重大作用。湘潭是红太阳升起的地方。“红色文化”是这座城市自近代以来影响全国, 享誉世界的金色名片。如何让本土红色文化资源在新的时代发挥先进文化的核心价值引领, 在青年大学生中筑牢思想之基, 信仰之魂, 根植红色基因, 实现资政育人, 是值得我们教育工作者研究的重要课题。

### 1 本土红色文化资源融入地方高校学生党史教育的意义

红色文化资源是中国共产党自诞生以来, 领导中国人民在革命、建设和改革中形成的宝贵历史遗存和文化瑰宝。包括物质形态存留下来的革命旧址、革命遗迹、将领故居、纪念馆、革命文物和非物质形态存在的碑刻、文献、影像、歌曲、楹联、革命精神等。红色文化是独具中国特色的先进文化。它具有厚重的历史文化内涵, 是民族文化重要的组成部分, 具有先进性、人民性、

<sup>1</sup>**作者简介:** 余银萍(1983-), 女, 湖北红安人, 硕士研究生, 湖南理工职业技术学院讲师, 研究方向: 大学生思政教育、传统文化; 孙燕荣(1980-), 男, 贵州天柱人, 本科, 湖南理工职业技术学院讲师, 研究方向: 教育管理、大学生就业指导。

**基金项目:** 2021年度市社会科学规划一般课题“本土红色文化资源融入地方高校学生党史学习教育的路径研究”(2021YB33)研究成果

革命性、多样性、开放性的特点。

(1)有利于增强文化自信,促进地方红色文化的传承与发展。湘潭是开国领袖毛泽东以及彭德怀、罗亦农、陈赓等老一辈无产阶级革命家的故乡,是中国革命的策源地之一,是湘鄂赣革命根据地的中心,红色文化资源丰富、厚重,全市革命遗址遗迹普查调研结果显示,湘潭市与“红”有关的故居、墓地、从事革命活动的重要场所有250多处,最终确定为革命遗址遗迹的有101处。红色文化资源底蕴深厚,红色基因强大。湘潭红色文化既体现了以湖湘文化精髓为底蕴的中国传统文化的特质,又展现着马克思主义中国化下中国革命先进文化的活力。本土红色文化资源在青年大学生党史教育中“活起来”、必将带动红色文化教研,红色文化产业链“热起来”、红色文化品牌“亮起来”,从而促进地方红色文化的传承与发展。

(2)有利于创新高校思政教育的模式,丰富思政教育的内容和手段。习近平总书记指出:“我们党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,是创造辉煌开辟未来的一百年”。它是中国近现代以来最为可歌可泣的篇章。在青年大学生群体中开展党史学习教育,重在引导青年大学生把党的历史这个伟大篇章读懂、学透。本土红色文化资源作为优质的教育资源,其独特的地域性,鲜明的时代性,真实性和生动性,拓展了思政教育的空间,改变了传统思政教育的模式,丰富了青年大学生思政教育的内容。其丰富的精神养料,是落实立德树人根本目标,对青年大学生进行社会主义核心价值观教育的“最好的教科书”。

(3)有利于在青年大学生中传承红色基因,培育具有正确党史观的时代新人。红色文化资源是红色基因的重要载体。红色基因是中国共产党在形成、发展和壮大过程中,积淀下来的独有精神品格。包括信仰坚定、忠诚爱国、敢于拼搏、勇于担当、诚于奉献、艰苦奋斗和自强不息等。湘潭是伟人故里,是中国革命的重要策源地,也是毛泽东思想的最初发源地。其所辖的韶山市作为“伟人故里,红色圣地”,更是全国爱国主义教育示范基地、国家重点红色旅游区、四大革命纪念地之一。充分利用本土丰富的红色文化资源,加强青年大学生党史教育有利于增强大学生对党的初心和使命的认知,加强青年学生对马克思主义、社会主义以及中国共产党领导的认同。将红色基因通过青年大学生群体发扬光大。让青年大学生在知党、爱党、信党中坚决听党话,坚定跟党走,从而达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

## 2 本土红色文化资源融入地方高校学生党史教育的现状及存在的问题

课题组通过前期调研,在湘潭市范围内5所高校部分学生(其中本科院校3所,高职高专院校2所)开展问卷调研,共回收有效问卷502份。在调研中我们发现,青年大学生认为将本土红色文化资源引入党史教育学习是十分有意义和有必要的。青年学生作为最活跃、最积极的社会力量,除课堂教学这个主渠道外,网络媒体是青年大学生关注和了解本土红色文化资源的重要窗口。另外,近年来的“红色文化热潮”与传统零散,有限的实践活动,促使青年大学生更期待有吸引力,成体系的实践教育活动走近和了解本土红色文化。同时数据显示,本土红色文化资源融入高校学生党史教育还存在一些问题,归纳起来如下几点:

一是大学生党史教育作为高校学生思政教育的重要内容,对本土红色文化资源作为优质教育资源的开发和利用不足,在教育上缺乏统一的组织、专门的领导机构和专业有素的教育人才队伍。学生对本土红色文化资源有一定的认知,但大多来源于高校内部理论教学和团学活动的间接经验感知,直观体验经验较少,学生党史学习的积极主观能动性有待加强,实践活动多半是为了应付式完成任务,对本土红色文化资源的了解与认知肤浅,实践学习经验不足,学习教育效果不尽人意,缺乏在“入心入脑上”还有一段距离。

二是“互联网+”时代,本土红色文化资源融入青年大学生党史教育,手段和方式落后。青年大学生是新时代最活跃的社会群体,是标志时代的最灵敏的晴雨表。他们的心理特征和生理结构,决定了青年大学生易于接受新事物,又容易受到拜金主义、享乐主义、虚无主义等不良思想的侵蚀。新时代青年群体已然成为网络“原住民”,本土红色文化资源融入高校学生党史教育必须重视“网络”这一重要阵地,遵循青年学生成长规律,改变落后的教育模式和手段。

---

三是本土红色文化资源融入高校学生党史教育缺乏联动机制。高校学生党史教育主要是依托各高校内思政课上的理论学习为主，沉浸式、体验式、现场式教学非常受限，不同层次的高校利用本土红色文化资源开展大学生党史教育形式多样，但高校之间、校社之间、校地之间交流与沟通缺乏整体规划，“合力效应”不明显。

### 3 本土红色文化资源融入地方高校学生党史教育的路径选择

#### (1) 提高认识，做好统筹规划。

必须充分认识党史教育对高校青年学生成长、成才的重要意义，本土红色文化资源对高校学生党史教育的积极作用及地方高校利用本土红色文化资源开展党史教育的优势。统筹协调各方资源，加强利用本土红色文化资源开展高校学生党史教育的领导，成立专门机构。立足本市红色文化资源的特点和优势，通过政策引导，高校配合，在地方高校学生党史教育活动中用足、用活、用好本土红色文化资源，努力打造一校一品，符合新时代特征，彰显地域特色的党史教育与宣传核心品牌效应。着力构建“校一地”互建，“校一校”互通，“校一社”共享的党史教育与宣传品牌。

#### (2) 注重队伍建设。

充分发挥高校思政课教师的专业优势，着力打造一批政治强、业务精、能力强的高校党史宣讲教育队伍。同时通过“党史专题教育”“微型党史课”、学术交流讲座等形式，聘请校外党史专家、本土党史纪念馆，博物馆优秀党史宣讲员、老党员、老革命家深入高校，深入青年大学生群体，利用本土红色文化资源，面对面开展党史教育。在队伍培养、制度建设、待遇保障上给予支持。

#### (3) 革新教育手段、搭建综合教育平台。

利用本土红色文化资源开展高校学生党史教育中，必须坚持传统教育与现代教育，线上教育与线下教育，课堂理论教学与第二课堂实践活动，思政课教育与课程思政教育相结合。不断拓展与创新利用本土红色资源开展大学生党史宣教平台，增强阵地意识。面向高校学生创办红色资源微博与微信公众号、红色文化资源党史教育网站，撰修本土“红色基因文库”，开发本土红色文化资源相关的党史教育教材以及选修课程。通过引导大学生参加寒、暑假社会实践团队，探寻本土红色文化遗址，瞻仰革命圣地、烈士陵园，纪念碑，唱红歌，讲红色故事，参与红色文化资源讲座，做党史宣讲志愿者等方式，讲好党的故事，不断增强党的光荣传统的感召力。

#### (4) 加大对本土红色文化资源的保护力度。

红色文化资源是党在百年征程中留下的宝贵历史遗存，其蕴含的巨大的精神财富，强大的红色基因，应该得到有效的保护。利用本土红色资源开展对青年学生党史教育，必须做好本土红色文化资源的开发利用和保护，只有保护好我们现有的珍贵红色文化资源，才能更好地最大限度地发挥他们资政育人价值，二者是相辅相成的。因此，要不断完善关于本土红色文化资源的法律法规建设，定期开展红色文化资源的普查、认定、修缮工作，提供专项经费保障。不断提升本土红色文化遗存公共服务水平和社会教育效果，从而更好地服务于新时代精神文明建设和社会主义经济发展。

#### (5) 加强交流与学习。

随着党伟大事业的推进，站在“两个一百年”的历史的交汇点，中国共产党迎来百年华诞，在广大青年学生群体中开展党史教育，红色文化教育研究已成为各高校，各学术团体关注和研究的热点。在利用本土红色文化资源开展高校学生党史教育中，必须坚持“走出去”与“引进来”的原则。依托本地丰富的红色文化资源建立各级红色文化研究机构。同时高校应积极组织教师

---

通过参观、实地考察、现场观摩、举办学术交流活动、优质公开课展示等多种渠道取长补短，加强与本地高校与高校之间，市与市，省与省之间的学习交流，不断提升利用本土红色文化资源进行青年大学生党史教育教学与科研的能力和水平。

**参考文献:**

[1]习近平. 论中国共产党的历史[M]. 北京: 中央文献出版社, 2021.

[2]王春龙. 红色资源与大学生党史教育问题刍议——以江西为例[J]. 杨凌职业技术学院学报, 2019, (4).

[3]刘建伟. 红色文化涵育高校社会主义核心价值观研究[M]. 北京: 人民出版社, 2020.