

---

# 曲靖职业院校服务乡村振兴的探索

宁化芬<sup>1</sup>

(曲靖职业技术学院, 云南 曲靖 655000)

**【摘要】:** 从教育的角度分析乡村振兴战略和现代职业教育之间的联系, 结合曲靖乡村振兴现状及曲靖职业教育服务乡村振兴现状, 探索曲靖职业教育服务乡村振兴的较优策略。

**【关键词】:** 职业教育 乡村振兴 较优策略

**【中图分类号】** G719.2 **【文献标识码】** A

2021 年中央一号文件《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》<sup>[1]</sup>指出, 民族要复兴, 乡村必振兴。同年 5 月, 教育部等四部门印发了《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》<sup>[2]</sup>, 对巩固拓展教育脱贫攻坚成果与职业教育服务乡村实现乡村振兴提出了新的要求。党的十九大报告提出实施乡村振兴战略, 全面建成小康社会的战略决策, 为职业教育大发展提供了新的机遇与挑战<sup>[3]</sup>。面对新的发展机遇, 职业院校承担着促进地方经济发展的历史使命, 培养乡村振兴所需的大量新型职业农民及各类专业技术人才是职业教育的使命<sup>[4]</sup>。职业院校应深入探讨服务地方经济发展的具体对策和建议, 为推进乡村振兴提供人才、技术支撑, 进一步巩固脱贫攻坚的成果, 加快农村经济发展, 促进农村现代化发展。

## 1 乡村振兴的意义

习近平总书记在十九大报告中提出要实施乡村振兴战略, 把乡村振兴战略作为国家战略提到党和政府工作的重要议事日程上来, 并对具体的振兴乡村行动明确了目标任务, 提出了具体工作要求。乡村振兴是国家的重大战略选择, 体现了历史与现实的统一, 乡村兴则国家兴, 乡村衰则国家衰。乡村振兴是建设现代化的必然要求, 实施乡村振兴战略, 具有重大现实意义和深远历史意义。乡村振兴战略就是要坚持农村优先发展, 推动城乡一体融合发展, 推动农村现代化。乡村的发展要有地方产业支撑, 要发挥当地特色及优势, 曲靖职业教育精准对接地方产业, 围绕地方特色产业开设专业, 为推动曲靖乡村振兴发展提供专业技术人才。

## 2 曲靖乡村振兴的现状

### 2.1 充分研判科学规划

根据 2021 年“中央一号文件”精神, 2021 年曲靖市委常委会、政府常务会议先后 16 次研究推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作, 出台《中共曲靖市委曲靖市人民政府关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》, 编制了《“十四五”巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接规划》, 制定了《曲靖市巩固拓展脱贫攻坚成果十二条措施》《曲靖市新一轮农村人居环境整治三年行动考核办法》《曲靖市新一轮农村人居环境整治工作督查方案》《关于加强村(居)民小组党支部建设全面提升乡村治理水平的实施意见》等政策措施, 明确了乡村振兴的背景、总体要求以及实施方案, 全面启动乡村建设行动, 对全市粮食播种面积稳定、粮食产量稳定、农村常住居民人均可支配收入增长、创建世界一流“绿色食品品牌”等作了定性

---

**作者简介:** 宁化芬(1967—), 女, 云南宣威人, 副教授, 研究方向: 会计与审计。

定量要求。实现城乡居民收入差距继续缩小，乡村文明程度得到明显提升，农民的获得感及安全感得到明显提高，实现全市乡村“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”。

## 2.2 特色成果明显

2021年乡村振兴建设行动中，曲靖市麒麟区用“五化”措施盘活扶贫资产赋能乡村振兴。罗平县在鲁布革乡因地制宜发展“芳香、旅游、甜蜜、指尖、多彩”五大经济，产业发展多点开花、硕果累累，充分利用鲁布革乡资源优势，以农业的龙头企业带动产业发展，建立合作社和产业基地，实现农户企业共同获利，大力进行热区水果种植，打造旅游特色，建设具有天然优势的文化园地，引领当地农户踏上富裕之路。马龙区以景村产业引领农户实现增收，促进乡村振兴，农户与经营主体进行绑定，种植具有特色的46个家庭果园、124hm<sup>2</sup>具有特色的水果基地、80hm<sup>2</sup>的花卉基地，建设了11家具有特色餐饮的家庭农场，使得周边农户人均增收了1.5万元/年。沾益区西平街道以农村综合改革、城乡融合发展、乡村振兴三个示范点的建设要求和决策部署，在承包地、集体经营性建设用地、宅基地上，将康养旅游产业做强做好，充分利用资源价值，实现农民增收，促进乡村振兴。会泽在后续扶持中，建设配套设施，新建或改扩建14所学校、13个机构，极大地解决了农民急难愁盼问题，让教育、医疗条件得到保障，解决搬迁户后顾之忧，让其舒心、放心、安心、暖心。

## 2.3 曲靖职业教育服务乡村振兴的现状

曲靖市委、市政府始终坚持教育优先发展战略，高度重视职业教育发展。2016年提出了“建设区域教育中心”的决策部署，明确了打造职业教育改革示范中心的目标。出台了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》《曲靖市人民政府关于推动职业教育高质量发展的实施意见》等文件，对促进曲靖职业教育发展提供强力支撑。以市、区两大职教园区为龙头，实施现代职业教育改革示范工程，构建起省、市、县、乡、村、校“六级互动”的现代职业教育体系。创建了全省首个职业教育发展联盟、发展智库、职业技术教育研究所，并成功创建为全省唯一的“省级职业教育改革发展试验区”。2019年整合职教园区资源新建曲靖职业技术学院，为“中高贯通”“高职本科”奠定了坚实基础，有效促进了职业教育改革发展。据文献报道<sup>[5]</sup>，曲靖市有各类职业院校40所，有国家级重点中职学校8所，国家中职教育改革发展示范校7所，省级重点中职学校2所，创建职教集团3个，1+X证书试点学校3所，中职学校毕业生首次就业率保持在98%以上，职业院校开设涵盖各类产业专业125个，曲靖市麒麟职业教育集团入选全国产业工人队伍建设改革第二批试点单位，全市职业教育具有良好格局。

# 3 曲靖职业教育服务乡村振兴的新挑战

2020年曲靖出台了《曲靖市推进产教融合的实施方案》，曲靖市教体局和各级各类职业院校探索产教融合双元育人校企合作的现代职教体系，积极推进增强职业教育服务经济与社会发展的能力。然而在助推乡村振兴实施过程中既是新机遇也面临新的挑战。

## 3.1 人才培养服务乡村振兴的精准性不够

虽然当地政府和教育主管部门高度重视，但是职业院校在专业设置上还是与乡村振兴战略对接不够精准。按照曲靖市规划目标，围绕产业聚集型、城乡一体型、农旅融合型3种类型，规划建设10个农产品加工中心、服务中心和集线上线下销售平台综合于一体的乡村振兴示范乡镇，围绕产业发展型、生态宜居型、农旅融合型3种类型，规划建设100个集产业基地、美丽村庄、休闲农业于一体的精品示范村，围绕《云南省美丽乡村评定工作方案》中36项指标，规划建设1000个集“干净、宜居、特色”于一体的美丽村庄。持续巩固省级认定的“绿色食品品牌”267个产业基地项目建设、创建世界一流“绿色食品品牌”等目标要求，曲靖职业院校专业设置不能很好支撑乡村振兴示范乡镇、精品示范村、美丽村庄建设以及“绿色食品品牌”等对人才培养的需求。目前，曲靖现有职业院校专业人才培养方案注重毕业生就业率、就业稳定率、升学率，没有很好对接地方社会经济发展，就业的学生大多是输送到外省大型企业，省内、市内就业率达不到20%，特别是涉农专业，一方面投入不足，另一方面培养过程中

很大程度面向城市需求较大的专业进行专业设置，曲靖职业院校培养的人才供给与当地乡村发展需求错位，如“田秀才”“土专家”缺乏一定的科技支持及辅助。

### 3.2 城乡职业教育发展不平衡不充分

随着城市化进程的加快，优质办学资源明显向市区集中，当前职业教育相关政策通常是“扶强”倾向，通过竞争将有限的职业教育资源配置到办学效益较好的市区和学校，而县级中等职业教育的发展削弱了。无形中加剧了优质职业教育资源分布不平衡，县级中职学校办学质量不高，中职学校专业与曲靖经济社会发展所需技能的对接还不够紧密，总体上有“散、弱”的格局存在。实训基地建设及功能发挥多方受限，服务乡村振兴能力薄弱。

### 3.3 专业结构与产业结构衔接不够紧密

当地职业教育与乡村振兴的互动、协调还有待加强，职业教育在专业建设上没有用心关注地方实际发展需求，更多的是立足眼前发展，开设一些容易招生的专业，没有充分考虑当时的实际需求和特色。种植、养殖及加工类的专业与打造世界一流“绿色食品牌”绿色生态农业发展对接不紧密，与现代化新型农业生产需求匹配不协调。旅游服务与管理专业与乡村振兴大力发展农旅融合目标协调不够。智慧服务型及康养服务等公共服务与管理类专业开设与需求远远不足。

### 3.4 多元主体协同共同培育机制不够完善

职业教育在乡村振兴中，需要建立起多元主体协同培育机制，形成教育合力，成为有力推手。目前曲靖职业教育的多元主体间并没有建立密切的协同合作关系，同时缺乏统一的理念和行动指南，在乡村振兴中，曲靖市出台了《关于做好乡村振兴市级领导挂联县及市级和驻曲单位定点帮扶工作的通知》，但政府、职业院校、企业参与及互动程度还不够，职业教育没有从根本上改变办学模式，对职业培训的实效性、迫切性、有效性还有待进一步提高，政府、企业等主体也没有完全做好职业培训所需的师资投入、资金投入、设施投入、技术支持等，最终取得的效果还不尽如人意，多方协调机制还不够完善，职业教育面临实训资源浪费、效率低、负债等多重风险。

## 4 曲靖职业教育服务乡村的实施策略

### 4.1 推动技能人才的培养

职业院校服务乡村振兴战略突出体现在技能型人才的供给。2021年曲靖市已下大力气整合财政涉农资金21.82亿元，分别投入农业、林业、畜牧生产及农村综合改革、乡村旅游、水利发展等项目1703个，投入推进乡村振兴衔接补助资金20.6亿元。建立了一个平台三个机制，即一个“省政府救助平台”，对乡村低收入人群实现全方位、全覆盖帮扶，提升农户劳动获利能力。一是将农户利益与产业联系起来，建立联结机制，通过产业帮扶农户增收。二是通过入股加强农户与产业的连接链，提升工作热情，靠集体致富。三是建立扶志扶智长效机制，实现培训就业全覆盖；健全了五级书记抓巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴工作责任制；在全市重点建设遴选的13个“示范乡镇”、136个“精品示范村”、1322个“美丽村庄”。按全市脱贫攻坚成效巩固实施及乡村振兴的具体目标要求，职业院校应针对服务乡村振兴技术和劳动力需求，深入研究职业技能人才培养培训需求，对乡村发展急需的人才提供技术培训，让其掌握专业知识及技能，再结合其自身丰富的实践经验，成为职业化的农民，以农民职业化支撑农业产业化，实现专业设置与产业发展高度契合，不断优化职业教育课程设置、师资力量、教学质量、教学设备设施，精准对接育人、经济、文化、政治、社会，实现协同发展。积极推进采取“引导+专项、技能+服务、经营主+创业”等方式，开展实用技能的培训，创建学习、生活、生产、治理、生态良性循环的职业教育服务乡村振兴战略有效培训机制。

### 4.2 充分整合全市职业教育资源有效服务乡村振兴

职业教育在全市范围应打破区域垄断管理、人才流动一刀切等方面的限制。应在全市对教育资源进行深度整合、融合，比如不让计算机应用类、会计类、经济类、电子商务类、物流管理类、汽车维修等专业校校都办，遍地开花但又不形成“风景”的状况。2021年曲靖市政府工作报告强调，以曲靖职业技术学院为引领进一步整合职业教育资源，提升职业教育服务地方经济的能力。针对现存的全市职业教育资源，结合教育统计结果，在教育主管部门的领导下“以曲靖职业技术学院为牵头单位组建专业队伍”深入全市各县(市)区对职业教育资源全面核实充分论证，科学规划。市委、市政府应出台相应的推进整合、融合发展的财力保障措施，解除职教行业内人才流动执行全市一刀切的政策规定。让各县(市)、区各学校解除后顾之忧，有继续生存的保障。让特别优秀的职业教育专家在全市行业范围内能实现纵向流动和横向流动。只有这样才能举全市职教的重大优势服务好乡村振兴的建设。

#### 4.3 合理调整专业建设精准服务乡村振兴发展

曲靖市乡村振兴产业规划的总体思路是建设“一县一业”(一个县一个产业)、“一乡一特”(一个乡镇一个特色)、“一村一品”(一个村有一个主导产品)，2021年进一步明确了4个国家优势特色产业集群建设，即马龙区的花卉、马龙区的肉牛、陆良县的蔬菜、会泽县的肉牛。创建陆良县、宣威市2个“一县一业”示范县，创建麒麟区、罗平县2个“一县一业”特色县。将沾益区的中药材、富源县的魔芋、师宗县的热区水果、马龙区的肉牛、会泽的马铃薯等主导产业做强做好。马龙绿色农业发展先行示范区项目建设、其余8个县(市、区)绿色种养循环项目有序建设等产业兴旺的具体目标任务。乡村产业发展始终是职业院校人才培养和专业建设的核心，全市职业教育应紧紧围绕乡村振兴产业目标要求，精准对接乡村产业发展的升级需求，在全市职教行业内整合、融合优化人才培养专业链建设，适时动态调整人才培养方案和专业设置，特别是加快调整涉农专业与其他专业的融合，构建产业链，并依托信息化手段发挥农业优势，培养复合型、综合型职业技能型人才。不断拓宽专业门类，不断优化探索教学过程、不断创新教学方法、不断提升教学实践效果，将理论与实践紧密结合，将课堂设在田间，将教师设在车间，将成果写在大地上，实习就是顶岗、网络研讨等新型职业教育教学方式，加快推进学校与乡村育人机制的协同，加强学校与乡村的对接，针对性地实施产教融合、校校合作、校企合作的多元育人模式。

#### 4.4 多方协同提升职业教育服务乡村振兴的保障措施

国家层面、省级市级层面都出台了政策支持职业教育服务乡村振兴发展，但整体发力不够，就如全市职业教育的整合、融合方面，政府有号召但协同重视不够，没有具体的整合融合指导措施，市、县各级职业院校主动整合意识不强，看不到明确的方向，还是希望各自为政，害怕自己的地盘和饭碗丢了。市委、市政府应高度重视，多方位、多渠道推动制度完善，高度重视职业教育对乡村振兴服务的体制建设及融合，推动市教育主管部门、市人力资源和社会保障部门等多部门共同研究职业教育资源的深度整合、融合，制定切实可行的措施，使职业院校的办学与农村各项政策制度进行精准衔接，引导曲靖职业人才工匠精英在行业内向乡村流动，为乡村发展提供智力支持。同时进一步畅通政府部门、企业、乡村需求与职业院校之间的关系，形成协同机制，共同发力。由政府出面，教育主管部门牵头，职业院校实施，企业支持，乡贤人士参与实践指导，建设一批乡村产业学院，顺利整合教育资源，快速实施订单式人才培养，适时发展壮大职业院校相关优势专业，开设既满足乡村发展需求又有市场潜力和前景的专业。同时，通过教育链、产业链、创新链和人才链的有机融合，针对乡村振兴急需专业人才开展短期培训，选拔优秀的家庭农业能手、带头人、年轻职业农民、科技意识强的农业青年进行重点培养，培养多层次多规格农村实用人才，让培养出来的人员真正成为在当地用得上、能致富的生力军和骨干人才，从而共同助力曲靖乡村振兴全面发展。

#### 参考文献:

[1]中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见[J].中华人民共和国国务院公报, 2021(7):14-21.

[2]中共中央国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见[J].中华人民共和国国务院公报, 2021(10):4-10.

---

[3]原兰兰. 职业教育服务乡村振兴战略的探索与思考——以晋城市为例[J]. 晋城职业技术学院学报, 2021, 14(6):22-25.

[4]崔志莉. 基于乡村振兴需求的职业教育供给侧改革路径[J]. 教育教学论坛, 2020(35):1-2.

[5]张照彬. 专业设置紧扣产业产教融合双元育人——曲靖市职业教育百花齐放[J]. 云南教育(视界时政版), 2021(5):42-44.