

农村偏远地区留守妇女思想政治教育研究

——以吉安市永丰县潭城乡为例

徐兰兰¹

(江西师范大学, 江西 南昌 330000)

【摘要】: 随着我国经济的高速发展, 农村青壮年劳动力逐渐向城市转移的趋势逐年增强, 因此有一个特殊群体——农村留守妇女越来越受社会的关注。她们在农村的经济地位普遍偏低, 政治参与积极性一直不高, 特别是在一些经济落后的地区情况更是糟糕, 究其原因有思想文化落后、受教育程度不高、缺乏主观能动性等等。以吉安市永丰县潭城乡为例, 从思想政治教育角度出发, 提出了解决农村留守妇女思想政治教育问题的对策。

【关键词】: 留守妇女 现状 思想政治教育 对策

【中图分类号】 G127 **【文献标识码】** A

我国农村经济不发达地区出发, 主要指一些地处偏远, 交通不便, 信息不畅的农村。这些农村的经济和文化十分落后, 妇女生存条件极其艰苦, 自身更是“弱势群体”, 生存权和发展权更是难以得到保障的地区。我们怎样去调动这些在传统观念中被冠以“弱势群体”称号的留守妇女, 让她们更好地去参与到建设新农村的行动中去呢?怎样才能突破常规和一些传统陋习, 让农村的留守妇女发挥她们独特的创造力?我们从这些问题出发, 结合吉安市永丰县潭城乡的一些实例, 简要分析下农村偏远地区留守妇女思想政治教育现状。

1 潭城乡农村留守妇女的思想政治教育现状

1.1 农村留守妇女思想政治教育的人居环境现状

潭城乡地处永丰县北部, 临近广州和福建两个省, 是中国著名农民画《永丰农民画》所在地, 享有“农民画乡”美誉。虽然其山水秀丽, 风光旖旎, 民风淳朴, 但其村落大多山林环绕, 出行和交通不太便利, 是典型的永丰县偏僻山乡。全乡土地面积 99 平方公里, 辖 10 个村委会 66 个自然村 124 个村小组; 全乡现有长驻人口大约 2 万人(均为汉族江右人), 4064 户, 主要以种田为生, 过着俭朴的生活。许多人家一年的劳作仅够养活自己和家人, 他们劳作方式单一, 劳动工具简陋, 生产效率低。农村缺乏必要的基础设施, 生活水平普遍不高, 农村留下来的年轻人更是寥寥无几。

1.2 农村留守妇女思想政治教育的人文环境现状

因为地处偏僻, 交通不太发达, 农村留守妇女文化素质普遍不高, 谋生手段单一, 为了要过上更好的生活, 很多青壮年都选择外出务工谋生, 中年人也会进城找事做, 村里留下的一般是妇女、老人和小孩。在这种情况下, 妇女就成了家里的主要劳动力, 既要照顾老人又要照看小孩, 身体压力和心理压力都存在。经笔者调查了解到潭城乡农村留守人数在 2000 人左右, 年龄

作者简介: 徐兰兰(1994-), 女, 江西吉安人, 江西师范大学研究生, 研究方向: 思想政治教育。

大都分布在 40~60 岁，受教育程度不高，接受小学教育的人数占 70%，接受初中教育的不到 10%，没有接受教育的超过 20%。总体来说此地的农村留守妇女可能都不清楚思想政治教育是什么，没有人去组织她们学习，帮助她们拓宽视野。导致这批特殊人群的科学知识缺乏，不良风气盛行，很多人都安于现状、故步自封，政治觉悟低、参与意识不足，拜金主义、利己主义倾向严重。她们与社会断层严重，偏远的地理环境就像是一个天然的屏障，阻断了她们与外界的各种交流。

2 农村留守妇女思想政治教育现状成因分析

2.1 农村思想文化素质落后

思想文化素质落后是农村普遍存在的现象，虽然近年来当地乡政府采取了很多措施来促进农村留守妇女思想上的提高，包括基层党组织和一些乡镇文化站都在努力开展各种宣传活动，组织了一些思想政治教育活动，这在很大程度上提高了农村妇女在思想上的觉悟，相比于以前来说，农村妇女在各方面更加独立，在家庭的地位也提升了。但是如果放在新农村建设这个大环境下，潭城乡农村留守妇女的思想政治教育成效依然不容乐观。一是受农村经济发展水平的影响。农村经济与城市经济发展一直处于不平衡状态，特别是没有实行计划生育的上一代人中，由于家庭成员多，温饱都成问题，根本就没有多少人重视教育。二是农村思想意识落后。在一个传统家庭里男性被赋予了更多权利，女性在家庭中教育的期望值比男性小很多，受教育权利遭受了不公平待遇。

2.2 农村留守妇女缺乏主观能动性

众所周知，从古至今当女性承担着繁育后代的责任后，就把大量的时间和精力花在家庭和子女身上，却忽视了她们对生活现状的烦恼和对精神世界的渴望，使得他们不能发挥主观能动性，大大降低了对社会的关注度。通过查询资料，了解到很多学者对偏远地区留守妇女做过调研，其结果大都显示留守妇女缺乏主观能动性。一是女性身心发展的特点，女性与男性的身心有很大差异，而对于女性来说不管是在经济方面还是在政治地位方面一直处于劣势。二是很多女性有着传统固化的心理特点。农村留守妇女在生活中的重心一般都放在了抚养子女和奉养公婆上，对提高自身素质方面所花精力却很少。她们在社会实践中慢慢缺乏主体意识，缺乏对自身文化素养提高的意识，这些必然会导致女性在思想政治教育中的不足，进一步让这些妇女很难突破自主意识。

2.3 农村思想政治教育环境受限

分析潭城乡的地理环境和人文环境，可以看出此乡村缺乏便利的交通，很大程度上阻碍了思想政治教育的开展。一是潭城乡农村文化基础设施建设有待完善，留守妇女所接受的基本是传统老旧的文化，其中一些留守妇女渴望在空闲时间有更多文娱活动，但是苦于没有人引导、没有场地、遭到误解等因素，加上缺乏对文化的辨识，农村渐渐滋生了一些恶俗文化。二是基层管理机构缺乏实践经验，很多工作流于表面，政府基层部门缺乏宣传，很多留守妇女并不知道有基层妇联组织，不知道自己可以通过这些组织来维护他们的权利。加上基层党组织和行政管理部门人员很少能够下基层去了解实况，各项文件落实不到位。所以在很大程度上，基层各部门的同志没有起到一个引领带头作用，和群众的联系不深，对于农村的思想政治教育自然没有做到因地制宜，切实解决实际问题。

3 解决农村留守妇女思想政治教育问题的对策

3.1 坚持党和政府对农村留守妇女工作的领导与扶持

一是基层政府应该发挥基层妇联组织的引导作用，让广大农村妇女能够从中受益。首先，基层妇联组织可以通过积极发动农村妇女主任、妇女代表等农村妇女骨干的积极性，加强与农村留守妇女的天然联系，推进与农村留守妇女结成一对一的帮扶

搭档，了解农村留守妇女的切实需求，解决他们生活中的一些困惑。其次，促进妇联组织更好地开展工作，基层政府出台一系列符合实际的政策方针，帮助妇联更好的发挥它的桥梁和纽带作用，动员留守妇女积极响应政策，在其引导下落实各项政策的实施。

二是发挥基层党组织的带头作用。第一，基层党组织要高度重视这项工作，把农村留守妇女的教育工作纳入绩效考评，重视各项工作的落实情况，开展各项调研，去实地考察获取一手资料。层党组织要及时研讨和解决农村留守妇女在思想政治教育工作所面临的问题。第二，基层党组织要牢固树立“四个意识”，全面细致地考虑事情，而不是流于表面。基层党组织负责人要切实贯彻落实党的各项方针和政策。第三，要组织好农村留守妇女的培训工作，根据实际情况因材施教，尽可能地让广大留守妇女参与到思想政治工作中来。

三是发挥各行政部门的联动作用。首先，行政部门的政策要融入到农村的各项管理活动中去，促进农业农村工作的顺利进行。其次，各部门要保证经费充足，保证农村的留守妇女政治教育工作活动能够正常开展，不可随意挪用。最后，行政部门坚持遵循一些基本工作原则，比如整体性原则、循序渐进的原则、求实原则等，把握好当地农村留守妇女的教育工作落实到位。

3.2 优化农村留守妇女的思想政治教育环境

3.2.1 转变农村留守妇女的传统观念。

农村留守妇女的思想观念与时代脱节现象严重，为了解决这一问题，我们必须通过加强农村留守妇女思想政治教育，转变农村留守妇女的传统观念。第一，必须树立正确的世界观、人生观和价值观，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，武装农村广大留守妇女的头脑。通过转变农村留守妇女原有的传统守旧观念，她们才能正确对待个人利益与村集体利益，避免“拜金主义”和“利己主义”思想滋生。第二，加强农村留守妇女的道德建设，力求通过提高留守妇女的道德水平，积极引导她们的思想水平达到作为社会主义国家的公民应该有的水平，这样她们就能够更好地融入中国特色社会主义新时代中。第三，要增强农民群众特别是留守妇女同胞对党的支持和信赖，时刻让她们明白党是一心为民的，让她们敞开心扉、卸下顾虑。

3.2.2 提高留守妇女生产生活积极性。

农村妇女在传统的家庭中特别是在“男权思想”的压迫下很难做到经济独立，她们没有获得自己独立的经济地位。第一，大力宣传农业有关政策，让农村留守妇女看得懂、听得明白，鼓励农村留守妇女响应国家政策，做好相应的落实工作。第二，农业补贴要做到精准，要让农村留守妇女切实感受到从政府补贴中获益，从生产劳动中获得快乐。第三，适当增加该群体的收入来源，通过使用农业技术，扩展农副产品生产渠道，增加副产品的收入。政府可以引进农业生产方面的专业人才，让他们结合当地实际情况，选择适合的当地发展的优良农副产品进行推广，让农村留守妇女通过专业培训来掌握其种植技能。

3.2.3 提高农村留守妇女民主法治参与力度。

在大部分农村女性党员很少，参与到组委会中的人员更是微乎其微，从这方面可以看出农村妇女参与农村事务的参与率极低，为了改变农村妇女法治参与这一现状，第一，大力宣传男女平等意识，让她们知道自己有权利参与到村务管理中，并且大力宣传村民妇女参与村民民主选举的意义。第二，结合当地民俗民风生动形象地教授有关知识，让她们更好地吸收和掌握法律知识。最后，还可以通过针对农村留守妇女出台专门的法律法规，加强思想政治教育引导，进而在根本上提高这一群体的利益保护程度，促进这一群体增强自我意识和利益。

3.3 深化农村留守妇女的思想政治教育载体建设

农村思想政治教育载体是农村思想政治教育工作的的重要组成部分，任何形式的思想政治教育活动的开展，都必须通过相应的载体来完成。而新时期思想政治教育普遍运用的载体有文化载体、活动载体、管理载体和大众传播载体，接下来我们就从这四个方面来简要阐述下如何运用这些载体来加强农村留守妇女的思想政治教育建设。

3.3.1 加强文化载体建设。

从调查中我们不难发现农村现有的文化载体形式主要是广播电视、宣传栏。现存载体形式远远达不到基层思想政治教育的目的，所以我们必须加以完善。首先，应加强基层政府的建设意识，意识到载体建设的重要性。其次，应选择生动的文化载体形式，采用农村留守妇女能够接受的方式，以农村文化市场为导向，在农村生活中经常开展的文艺活动，例如小品、钱棍子、乡村舞台剧等，将孝义之道，以和为贵等优秀文化蕴含在农村居民生活当中。最后，培养一批农村专业型人才。基层文化载体建设需要一种专业的队伍来扶持农村文化建设，通过当地民间艺术家的带动作用，鼓励农村留守妇女学习民间技艺，打造富有民间特色的农家乐，开发一些当地特色农产品和文化手工艺品。

3.3.2 丰富活动载体内容。

思想政治教育活动载体具体形式应该趋于多样化，要让农村留守妇女广泛参与进来，突出它的社会实践性，要做到接受和统一于同一过程。第一，政府和基层人员要加强对活动的指导，创新开发各种各样的活动，并且加大投入，为活动的有效开展提供有力条件。第二，活动的开展要结合当地特色，要能够吸引农村留守妇女参与进来，切忌流于形式、哗众取宠、铺张浪费。第三，充分发挥农村留守妇女的积极性、主动性和创造性，要有利于激励她们的参与性，如开展“文明家庭”“好媳妇”的评选活动，让这一群体积极主动参与活动。

3.3.3 发挥管理载体作用。

农村管理载体是对农村这一群体进行思想政治教育不可或缺的载体，它有着其他载体不可替代的作用。发挥管理载体作用能够帮助农村留守妇女解决一些实际问题，首先，农村管理载体与农村经济是紧密联系在一起，管理活动需要思想政治教育，思想政治教育也需要管理活动。其次，为达到对农村留守妇女进行思想政治教育的实效性，在建设农村的管理载体时，要优化农村管理载体管理者的队伍建设，将管理内容制度化，建立健全管理人员的岗位责任制，全面贯彻人本管理理念和科学的管理模式。同时做到在尊重人、团结人、发挥人的基础上，从情感管理出发，逐步实现人性化的管理。最后，加强农村治安管理，营造一个安全的农村环境。农村留守妇女的人身安全应摆在基层工作的首位，要不断完善农村制度化建设，充分发挥好管理载体的积极作用。

3.3.4 创新大众传播载体形式。

农村留守妇女思想政治教育的大众传播载体形式过于单一，而且过去一直以来农村都没能很好地利用好大众传播载体。首先，结合新时代特点，推动农村留守妇女通过大众传播载体广泛接触社会信息，提高他们的思想道德素质。其次，利用大众传播载体的特点，让广大农村留守妇女接触更多正面信息，提高分辨是非的能力，养成良好的生活习惯，端正健康的生活态度。最后，在大众传播载体的建设中，基层政府要重视农村思想政治教育网络系统的建设，要为构建思想政治教育阵地提供技术保障。充分利用广播站、宣传栏、图书室和网络等传播媒介，定期组织留守妇女观看与农业有关的视频，改变以前单一的宣传方式。

参考文献:

[1]豆学兰. 关于落后地区农村妇女思想政治教育的困境分析及对策思考[J]. 山西农业大学学报(社会科学版), 2010, 9(06):

676-678.

[2]徐晓玲. 浅谈如何加强农村留守妇女思想政治工作[J]. 当代教育实践与教学研究, 2015(04):263+267.

[3]姜燕, 许静波. 探讨农村“留守妇女”的思想政治问题[J]. 东北农业大学学报(社会科学版). 2012(06): 8-10.

[4]沈丽巍. 试论新农村建设中农村女性思想政治教育[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2011, 29(06):53-54.

[5]陈甜. 马克思主义妇女观视野下的农村留守妇女素质提升研究[D]. 南昌: 江西农业大学, 2016.

[6]路丹萍. 新农村建设背景下陕西农村留守妇女问题研究[J]. 学理论, 2015(19):124-125.

[7]何承凤, 吴惠敏. 提高农村留守妇女综合素质的思想政治教育载体研究——以安徽省为例[J]. 云南农业大学学报(社会科学), 2016, 10(06):15-20.

[8]刘震. 新时代我国农民思想政治教育研究[D]. 济南: 山东大学, 2018.