

高校教师党支部在基层工作中 “唱主角”的探索与实践 ——以上海商学院艺术设计学院教师党支部为例

李雅娜 宋婷¹

(上海商学院 艺术设计学院, 上海 200032)

【摘要】: 基层党支部是党在社会基层组织中的战斗堡垒, 高校教师党支部主题党日、工作实践及课程思政中展示了党支部的“领唱”作用、带领群众努力开拓进取的“唱功”, 发挥党支部在基层唱主角的“唱效”, 充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

【关键词】: 高校 课程思政 基层党建 党支部

【中图分类号】: G4 **【文献标识码】:** A

中国共产党自建党以来高度重视党支部建设, 尤其是党的十八大提出一系列新思想、新要求, 要求把全面从严治党落实到每个支部和党员, 抓好基层党建, 使每个基层党组织都成为日常战斗的坚强堡垒。

《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》(中共教育部党组, 2017) 提出“高校教师党支部是教育、管理、监督和服務教师党员的基本单位, 是把党的路线、方针、政策落实到高校基层的战斗堡垒, 是党团结和联系广大教师的桥梁纽带, 是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。作为高校的教工党支部专注于提高教学质量和科研水平, 党建工作常被弱化, 常常削弱党支部战斗堡垒的作用, 因此探索高校教工党支部在基层工作中“唱主角”的实践研究, 充分发挥基层党支部的榜样先锋和引领作用, 有利于强化制度建设, 创新基层党建工作, 加强思想教育引导, 落实立德树人的根本任务。

上海商学院艺术设计学院教师党支部依托园林和环境艺术专业, 把党建与专业教育教学、课程思政、人才培养等基层工作紧密结合, 在基层工作中展示了党支部的“领唱”作用、党支部带领群众努力开拓进取的“唱功”, 发挥党支部在基层唱主角的“唱效”, 充分发挥基层党支部的榜样先锋和引领作用。

1 教工党支部党建与基层工作结合的实践

(1) 艺术学院教师党支部的主题党日与专业教育教学等活动有机结合, 使党的思想政治理论能够深入在基层, 发挥了教师党支部的“领唱作用”。

作者简介: 李雅娜(1975-), 女, 上海人, 硕士研究生, 上海商学院艺术设计学院园林专业副教授, 教工第一党支部书记, 主要研究方向: 园林植物应用及课程思政;

宋婷(1979-), 女, 博士研究生, 上海商学院艺术设计学院讲师, 党支部组织委员, 主要研究方向: 园林景观及课程思政。

基金项目: 上海商学院校级党建课题“艺术学院教工党支部在基层工作中‘唱主角’的实践研究”

习近平指出，“各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。”园林专业写生实习中选址山东枣庄，教工党支部教师带领学生参观台儿庄大战遗址公园(图1)，开展了别开生面的主题党日活动，主题教育内容包括了解台儿庄古城文物和史料、学习台儿庄大战相关历史事迹“战地百合”刘守玖等英雄人物的事迹等(图2)，通过对遗址公园的现状进行考察与再设计的实习任务，将思政教育和专业教学融为一体，搭建了党建与专业教育的桥梁，使党的理论与思想传递到基层，既生动了基层党建工作，也发挥了党在专业教育中的思想引领作用。



图1 教师党支部参观台儿庄遗址公园图



图2 师生学习台儿庄战役史实

(2) 艺术学院教师党支部党员教师发挥骨干带头作用，增强党在群众中的影响力和凝聚力，展示了努力开拓进取的良好“唱功”。

艺术设计学院教师党支部在帮扶活动中，发挥艺术及园林专业特长，在残障儿童学校展开了丰富多彩的艺术插花活动，为残障学校教师安排艺术插花讲座、带领残障儿童描绘国旗(图3)，将爱国思想通过花卉、绘画艺术生动地传递到群众中去，残障学校教师及学生获得了极大的鼓舞，表达了对帮扶行动的感激之情，对艺术的喜爱之感，并进一步推动了残障儿童心智健康科研项目——旨在改善残障儿童智力及心理的园艺疗法研究。通过基层党建搭建平台，使党的思想和关怀对群众的生活发挥突出的影响，党的理想信念及宗旨意识，潜移默化地影响、行之有效地凝聚了群众。



图3 教工党支部带领智障儿童画国旗



图4 党员教师带领学生讨论乡村规划

艺术设计学院教师党支部依托专业优势,为山东枣庄市冯卯镇传统村落进行规划设计,为当地的保护古建民居文化、建设美丽乡村的事业出谋划策。党员教师在冯卯镇孟庆有镇长、书记的陪同下参观了党员干部党性教育教学基地“岩马水库纪念馆”,通过学习,全面了解了当地的建设背景和历史事迹,获得了第一手的乡村发展脉络资料,并带领学生进行小组研讨,将对于该地域历史文化遗产的感触传递给学生(图4),使学生获得了对该地国家美丽乡村建设项目的历史和现实条件的立体印象,并触发了更加活跃的基于设计层面、文化层面、国家发展战略层面的多维思考。通过教师鼓励学生主动接触村民、寻访村党支部书记和镇长了解历史故事,发掘设计背后的故事,将国家乡村发展战略的脉络理清,使设计真正“接地气”。习近平总书记曾明确指出,要“全面推进党的建设各项工作,有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用”,党员教师的模范先锋作用增强了党的影响力和凝聚力,在基层工作中展示了共产党员先进、奉献、进取的“功力”。

(3) 艺术学院教师党支部党建与课程思政、专业教育相结合,推动高校育人机制,落实立德树人根本任务,实现习近平新时代中国特色社会主义思想进驻高校课堂,党建促进教育教学效果显著。

疫情期间,借助腾讯会议、zoom等视频会议系统,艺术学院教师党支部展开主题党日、三会一课等党建活动,应用互联网进行常规性、基础性党建工作,会议中党员教师就网络授课经验进行广泛交流,对申报的课程思政展开讨论。疫情期间党的党员执行能力强,由两位党员教师研究的思政课程《商业空间景观设计》和《园林史》获得顺利结题,在专业课程中充分渗透了中国特色

社会主义思想,《商业空间景观设计》通过课程思政引导学生立足新时代,树立中华文化精神的艺术观和创作观,使学生自觉并主动传承和弘扬中华优秀传统文化,培养学生正确的审美观,提高他们的人文素养,创造具有中国文化特色的商业空间景观。《园林史》通过课程思政倡导仁爱、诚信、正义等中华优秀传统文化思想和时代价值,使大学生积极传承中华优秀传统文化思想精髓,在疫情期间网络授课中,获得教学督导点名称赞,获得良好的教学评价,在教师群体中树立了模范先锋的榜样,基层党支部的“唱效”显著。

2 高校教师党支部党建与专业发展、课程思政及人才培养等结合的思考

2.1 依托专业特点,积极开展特色主题教育,搭建党建与专业共同发展的平台

高校教师基层党支部需要不断完善自身理论学习,还要承担教育教学任务,以专业为依托,要积极探索开展特色主题教育,搭建党建与专业发展的平台,立足学校发展的时代需求,融合“教学和课程思政”基层党建工作,既能强化理想信念,又能有效地结合专业发展及教育教学,落实立德树人根本任务。

2.2 遵循专业规律,深化基层党建,推动艺术类课程思政

教育部关于《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知提出,“课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点,在全国所有高校、所有学科专业全面推进,促使课程思政的理念形成广泛共识,广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升,协同推进课程思政建设的体制机制基本健全,高校立德树人成效进一步提高。”高校党员教师要在教学、科研工作及课程思政研究中发挥先锋模范作用,教师党支部是党的战斗堡垒,通过思政经验交流、组织教研活动、开展思政教育比赛等融合党建的方式,深化基层党建,推动艺术类课程思政,教育引导大学生立足时代,传承中华文化,建立新时代社会主义艺术观和创作观,全面提高大学生的审美能力、人文素养,增强文化自信。

3 结语

面对新时代、新形势、新任务,高校教师党支部在基层唱主角,将党建工作与专业教育、课程思政紧密结合,充分发挥基层党组织的先锋榜样作用,树立党员教师新形象,创立特色基层党建,既深入开展了党支部的建设,又推动高校教育教学工作,提升支部组织力、强化政治功能,把党员群众紧紧聚合在一起。

参考文献:

[1]中国共产党党员教育管理工作条例[N].人民日报,2019-05-22(01).

[2]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话(2016年12月8日)[N].人民日报,2016-12-09(01).

[3]李灿.艺术院校基层党组织“1+2+3”党建模式创新实践探索——高校辅导员工作案例[J].现代商贸工业,2020,(34).