
教育公平视角的湘西州

教育扶贫现状、问题及对策

瞿一红 吴雄周¹

(吉首大学商学院, 湖南 湘西 416000)

【摘要】教育扶贫是从根本上解决贫困问题的关键渠道。财政教育投入是教育扶贫的基础, 教育政策、师资力量及教育基础设施等对于湘西州等贫困地区教育发展具有重要影响, 而教育公平则是教育扶贫的进一步发展。为实现教育公平, 对湘西州等落后地区应通过促进经济发展、平衡地区间教育支出; 引进优秀人才、提高教育发展质量; 完善基础设施、改善教育环境等措施, 缩小区域差距, 使贫困地区的孩子能够获得更好的教育。

【关键词】教育扶贫 教育公平 区域经济

【中图分类号】G725.8 **【文献标识码】**A

众所周知, 教育扶贫是实现教育公平、阻断贫困代际传播的关键渠道, 也是新时代中国特色社会主义发展的重要推力。教育扶贫近年来被习近平总书记多次强调, “扶贫先扶智”, 作为扶贫的先行官和根本大计, 教育扶贫对于全面打赢脱贫攻坚战的后期发展具有深远影响。

一个地区的教育水平通常与当地的经济水平呈正相关关系, 经济发展水平的提升往往伴随教育发展水平的提高。为促进贫困地区经济可持续发展, 教育扶贫被摆在关键位置。教育扶贫指通过改善不发达地区的教育基础设施、师资力量等方面使当地人民的综合素质得到提高, 进而使得收入提高, 脱离贫困状态。教育扶贫在扶贫工作中得到较多响应, 也取得了较好成效。然而, 教育扶贫目前只能解决贫困地区孩子的基本上学需要, 教育资源在地区间分配不均衡使得地区间教育质量差别过大, 甚至随着社会进步有进一步拉开差距的趋势, 即教育不公平愈发显著。

近年来湘西州教育扶贫的大力开展, 使得湘西州教育水平及教育质量等都稳步向好, 与其他较发达区域差距进一步缩小。但是, 由于湘西州发展基础相较于湖南省其他区域处于劣势, 因此政府的一系列有益措施虽有一定促进作用, 但并没有达到预期效果。由此可见, 教育扶贫虽一直在路上, 但实现教育公平仍然任重而道远。

1 湘西州教育扶贫现状

湘西土家族苗族自治州是习近平总书记精准扶贫论述的首倡地, 位于湖南省西部偏北, 地理面积占湖南省总面积的 7.3%, GDP 在湖南省内处于较后位置。由于地理和历史原因, 其发展相对落后, 交通不发达, 经济发展缓慢, 教育条件相对较差。

湘西州政府自 2013 年来对于教育扶贫重视程度愈发加深, 从多个方面推动教育水平向前发展。在经济投入方面, 以湘西州

¹基金项目: 湖南省社科基金项目“湖南深度贫困县教育精准扶贫效果评估和对策研究”(项目编号: 18YBX018)。

作者简介: 瞿一红(1996-), 女, 江苏连云港人, 吉首大学商学院硕士研究生, 研究方向: 区域经济学。

花垣县为例，仅 2019 年全年累计投入教育扶贫资金 4195.02 万元，惠及贫困学生 60893 人次，其中落实“四类人员”资助全覆盖资金 3313.9 万元，惠及学生 35610 人次，“因贫失学”问题得到根本解决。同时，实现农村义务教育学生营养午餐全覆盖，全年落实改善计划资金 2205.75 万元，惠及 2.2 万余名学生；推行课间餐试点学校 4 所，惠及 1166 名学生。

在政策方面，湘西州政府也实施了一系列教育扶贫措施来促进教育公平。在学前教育阶段，实施“免保教费”“给予入园生活补助”等措施；在义务教育阶段，为所有义务教育阶段学生免费提供教科书，为农村义务教育阶段学生免费配发汉语字典以及免除学杂费等；在普通高中教育阶段，实施为普高学生免除学费、教科书费以及提供国家助学金等措施；在中职教育和高等教育阶段，为贫困学生提供了中职学生免学费及提供助学金政策，以及给予大学生生源地信用助学贷款等诸多优惠政策，帮助大中小学生解决求学路上因贫困导致的诸多困难。

在师资力量及教育质量方面，湘西州也在积极改善当前落后局面。首先，加大教师引进力度。从湘西统计年鉴数据中可以看到，湘西州教职工总数（含大中小及幼儿园等各类学校）逐年稳步上升。其次，在提高教育质量、老师待遇方面也出台了一系列政策。例如，建立校长、教师交流制度；设立“特岗计划”、乡村教师支持计划、公费定向师范生培养和“三区支教”计划等。此外，湘西本专科升学数量也稳步上升，根据统计，湘西州每万人中大学生为 146A，教育扶贫在其中起到了不容小视的作用。

在基础设施建设方面，湘西州各类学校数量总和由 2014 年的 1556 所上升至 2018 年的 1897 所，增加了约 21%，学校数量明显增多；湘西州校舍建筑面积由 2014 年的 132.41hm² 上升至 2018 年的 165.15hm²，生均校舍面积增加，校舍环境改善；教学所需设备相较于之前有所增加，普通教室、实验室、图书室、微机室等教学设施也在逐步完善。

2 湘西州教育扶贫目前存在问题及相关原因剖析

2.1 湘西州与其他较发达区域教育投资差距大

地区经济发展水平对于当地教育水平发展具有至关重要的影响，资金投入对于教育水平是否能够得到发展不可或缺。湘西州本身地理位置差，且经济发展水平在湖南省整体处于落后位置，尽管教育投入占 GDP 的比例近五年来在全省排名最高，但财政性教育经费方面比例低，且经济总量小，相较于湖南省内其他地区还是有很大差距。例如，2018 年湘西州全年教育支出 57.14 亿元，增长 9.78%，重点支持了义务教育标准化教学点等建设，新建、维修、改造校舍，超大班额化解，推进职业教育发展等。而 2018 年湖南省全省教育支出 1189.5 亿元，湘西州仅占其中 4%。其次，长沙市小学阶段生均固定资产是 12011 元，而湘西州只有长沙的 21.72%。

2.2 湘西州与其他较发达区域师资力量差距大

教师数量较少且分布不均匀。湘西州地理及经济发展原因致使引进人才困难且留不住。首先，湘西州部分学科教师紧缺。从 2019 年湘西州教育与体育局门户网站公布的数据来看，2019 年湘西州小学阶段各科教师中，语文、数学两门所谓“主科”教师分别高达 4962、4400 人，而其他科目教师均低于 1000 人。相较于学生数量，语文、数学两科老师供过于求，但其他科目教师却处于紧缺状态。据相关统计，部分学科如体育、音乐等所需教师已达到现有教师的几倍之多。其次，在已有教师队伍中，湘西州内县城高中教师缺编严重，并且从年龄结构来看，年轻教师数量相对较少，后备力量不足。

教师学历偏低。学历水平结构是衡量师资力量及教师制度的重要指标。据统计，湖南省农村义务教育学校本科及以上学历专任教师比值为 51.25%，而湘西州更低，全州包括城区及各县城义务教育学校本科及以上学历专任教师比值仅为 55% 左右。教师质量对于目前地区间教育质量失衡状态影响不可小觑。

另外，湖南省近年来在教育扶贫方面实施了安排优秀教师短期支教、选拔优秀硕博生支教等有效政策支援湘西州等贫困地区教育发展，且效果显著。但一个亟待解决的问题是，大部分支教人员对长期呆在湘西这类贫困地区发展缺乏意愿，在支教期

结束之后就返回原地区发展。

2.3 湘西州与湖南省其他较发达区域教育基础设施差距大

教育基础设施主要指教学所需要的物质资料，其不完备主要体现为教育基础设施不能匹配教育发展水平。近年来，湘西州义务教育办学条件较精准扶贫前提高很多，甚至略好于湘中北，但仪器设备达标率、生均固定资产等绝大多数指标均落后于湘中北，远低于长株潭地区。湘西州除生均校舍建筑面积外，仪器设备，图书等其它各项衡量办学条件的指标均低于湖南省其它城市，由此导致义务教育阶段大班额问题突出。

3 湘西州教育扶贫相关问题解决对策

3.1 促进湘西州经济发展，平衡其与较发达地区教育支出

政府应大力发展地区经济，利用当地特色旅游产业及国家相关支持政策推动经济增长，使得地区有更多财政资金可以投入教育领域，在资金投入方面尽量减小与发达区域差距。

确立政府在教育扶贫中的主体地位，平衡教育资源分配以及最大化利用教育资源提高当地教育环境 and 质量。可以通过政府间的合作，以城市间对口援助形式，借鉴湖南省其他发展较好、较先进城市的先进经验，借助相关资金的帮扶、支持，带动湘西地区教育水平增长，以促进教育公平。

3.2 引进优秀人才，提高教育质量

优秀教师支教。政府在优秀教师支教方面既要发挥调配作用，也要强化对支教人员的激励作用。政府可通过延长支教时间来减少人员流动，以及借助多举办教育交流会及培训活动等手段督促当地教师与优秀教师交流学习，开拓贫困地区教师眼界及教学技能，确保支教人员离开后，贫困地区教师可以接过接力棒，承担为当地培养优秀人才的重任。

另外，支教人员不愿长时间支教的最主要原因是待遇问题。因此，贫困地区政府应尽力提高支教人员待遇，对于愿意长期支教的人员可以给予买房补贴、生活补贴等资金支持，尽量提高支教人员留在支教地的意愿。

政府制定优惠政策吸引人才。对于外地人才引入，政府可制定人才引进政策，吸引外部优秀人才流入湘西地区，鉴于地理位置和经济发展因素，政府在住房补贴、交通补贴、教育补贴及家属工作安排等方面可以尽量提高吸引力。对于原籍湘西在外发展的人才，可在对外地人才引入政策基础上，制定更进一步的优惠政策。例如，帮助家属及父母就业以及在节日适当给予一定节日福利等措施吸引人员回流。

3.3 完善湘西州教育基础设施，改善教育环境

政府要着力完善教育基础设施建设，大中小学的实验室、微机室、图书室等教学用设施设备要尽量齐备，对于学前教育、义务教育、中职教育等设施提档升级，满足教学和学生需要。

为改善教质量，湘西州可向其他教育水平发展较好地区学习先进经验，根据本地的具体情况发展适宜本地区情况的教育方式。同时，现代化教育教学要求我们不光要重视应试教育，也要加强素质教育、推动学生全面发展的宣传，例如关于贫困地区孩子兴趣爱好的培养，政府和学校可适当助力拓宽家长思维。此外，对于本地区贫困对象进行精准教育扶贫，有针对性的帮助贫困学子完成学业，使教育扶贫效果更为显著。

4 结语

教育扶贫对于根本扶贫以及贫困地区的长期可持续发展具有深远意义。教育扶贫有利于促进脱贫攻坚战胜利完成，更有助于防止贫困地区返贫。从长期来看，我们应当在教育扶贫的基础上逐步实现教育公平，减小地区间差距，帮助贫困地区孩子获得更好的教育。

参考文献:

- [1]王瑜,叶雨欣,多源流理论视角下我国教育扶贫政策的变迁分析[J].当代教育论坛,2020(06):19-27.
- [2]吴雄周,金惠双,湖南省高校教育扶贫的措施和经验[J].中国民族教育,2020(11):52-54.
- [3]刘小刚:湘西州基础教育发展面临的问题及对策与建议[EB/OL],<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1632843709239355628&wfr=spider&for=pc>,2019-05-07.