

益阳农民大学生

突发公共卫生事件应急能力提升研究

——以新冠疫情为例

易卓¹

(益阳广播电视大学开放教育学院, 湖南 益阳 413000)

【摘要】为了提升湖南益阳农民大学生突发公共卫生事件应急能力,采用问卷调查和座谈方法,调查了益阳农民大学生在此次新冠疫情期间发挥的作用,分析了其在突发公共卫生事件应急中存在的问题。研究表明,要提升农民大学生应急能力,需要加强思政教育,强化危机预警意识;需要开设应急课程,加强应急管理培训;需要宣传先进典型,发挥引领作用。

【关键词】农民大学生 突发公共卫生事件 应急能力提升

【中图分类号】D63;R197.1 **【文献标识码】**A

农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题,党的十九大报告中明确提出了实施乡村振兴战略。长期以来,农村人才的缺失一直是制约农村经济社会发展的瓶颈,乡村要振兴,人才是关键。2004年,教育部启动“一村一名大学生计划”,依托全国各省、市、县电大系统,采用现代远程教育技术这一手段将高等教育资源送到乡村,为农村培养科技和管理人才。2014年,湖南在全省范围内启动“农民大学生培养计划”,依托全省电大系统现代远程教育技术,培养优秀基层党员干部和新型农民,夯实农村人才队伍建设基础。经过10多年的发展实践,农民大学生培养计划为农村培养了一大批“留得住、用得上、懂科技、善经营”的管理和技术人才,为新农村建设发挥了重要的作用。

当前,我国突发公共卫生事件种类多、频次高、造成的损失严重。典型事件如SARS危机、甲型H1N1流感、禽流感、手足口病、三聚氧胺毒奶粉,等等。2019年12月湖北武汉暴发的新型冠状病毒感染肺炎疫情迅速向全国各地传播,境外众多国家和地区也受此次疫情影响。此次疫情已形成全球大流行,其传播速度之快、感染人群基数之大、波及范围之广、持续时间之久、给人类健康和生命安全造成的危害之大、给世界经济带来的冲击之烈在人类历史上均属罕见。为抗击此次疫情,全国各族人民众志成城,加强防控,只为打赢这场战役。在益阳广大的农村地区,不少农民大学生在基层防控疫情中冲在 frontline,为守住乡村的安全发挥了重要作用。

卫生应急知识在我国普及程度不高,公众欠缺自救互救知识,处理突发公共卫生事件的能力普遍不足。目前,已经有部分学者对大学生应对突发公共卫生事件相关知识、态度和行为有所研究。如于二曼等通过对河南省某大学大学生进行突发公共卫生

¹**基金项目:**2020年度益阳市社会科学成果评审委员会和社会科学界联合会课题“新冠疫情期益阳农民大学生发挥作用及突发公共卫生事件应急能力提升研究”(2020YS117)。

作者简介:易卓(1985-),男,湖南岳阳人,副教授,硕士,研究方向:农村远程教育。

事件知行状况调查,发现很大一部分学生相关知识掌握率低,知识与学生应对态度和行为密切相关,学校对大学生进行健康教育时,应当注意其态度和行为转变。孙艳红等对山东某大学大学生公共卫生事件发生情况进行分析,指出大学生对于突发公共卫生事件的发生范围、安全意识、法律法规与应急预案等方面的认知存在差异,需要提高学生及学校对突发公共卫生事件的应对能力。

部分国内学者对农村应对突发公共卫生事件应急能力提升有所研究。如仇蕾洁等对农村基层应急系统脆弱性的概念进行了界定,分析了应急系统脆弱性的成因并提出了应对措施。石晓蕾指出当前农村基层干部在应急反应过程中存在许多问题,应从转变农村基层干部思想观念、完善基层干部选用制度等方面进行改进。蔡洪军等对新疆温泉县公共卫生事件的应急处置现状进行了分析,指出乡(镇)卫生院应对突发公共卫生事件能力不强,存在防范意识差、检测设备落后、物资准备不足等问题。李大进指出,要加强对突发公共卫生事件防控,对相关机构人员进行长效培训及演练,建立突发公共卫生事件长效防御机制。国外发达国家在国民参与卫生应急防控所做的工作值得学习和借鉴,如日本从小学教育开始就对国民进行了应急素养教育;美国各类研究部门联合开发出各种形式和内容丰富的教育资料、工具包、网站以及独立的课程设计致力于对公众的应急教育,等等。

国内已有部分学者对在校全日制大学生应对突发公共卫生事件知识、态度和行为有所研究,对农村应对突发公共卫生事件应急能力提升有所研究,但对农民大学生这一特定群体在突发公共卫生事件中发挥的作用和如何提升其应急能力的研究还很少,可以说是一个空白领域。农民大学生不同于全日制在校大学生,他们集中在学校里学习的时间较少,主要是利用农闲时间在家里上网参加学习。农民大学生主要是农村基层干部和致富带头人,他们突发公共卫生事件应急能力的提升必将影响周边很多人,对农村基层突发公共卫生事件应急能力的整体提升产生带动作用。全文主要采用问卷调查、座谈的方法,调查了此次新冠疫情期间益阳农民大学生发挥的作用,分析了其在突发公共卫生事件应急中存在的问题,并提出了提升其应急能力的有效路径。

1 突发公共卫生事件相关概念

突发公共卫生事件,是指突然发生,造成或者可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。以上定义按照国务院发布《突发公共卫生事件应急管理条例》的解释。从解释中可知,突发公共卫生事件具有以下一些基本特征:①事件发生的突发性;②对社会公众健康造成的危害严重(或者有这种可能性);③事件种类多。事件种类包括重大传染病疫情、不明原因疾病、食物中毒、职业中毒及其他种类。近期在全世界暴发的新型冠状病毒肺炎(COVID-19)即是一种典型的突发公共卫生事件。此外,近年来我国发生的典型突发公共卫生事件如重症急性呼吸综合征(SARS)、毒奶粉、禽流感、甲型H1N1流感、结核、霍乱、麻疹、手足口病,等等。对突发公共卫生事件的应急处理能力主要包括解决问题的能力、判断危害的能力、信息沟通能力和预测预防能力等。

2 益阳农民大学生在新冠疫情防控中发挥的作用

据不完全统计,在此次新冠肺炎疫情期间,益阳全市各县(市、区)5500余名农民大学生积极响应了国家号召和学校倡议,参与了此次益阳乡村抗击疫情的防控。他们中,有村干部,便民服务员,也有致富带头人、退伍军人、乡村医生、驻村辅警等等。他们心系百姓安危,不计个人得失,冲锋在前,走村入户,全天候值守,无怨无悔。疫情期间,农民大学生这样一个大群体很好地发挥了各自的作用,在村(社区)构筑了一道道“防疫长城”,为益阳市农村抗疫的胜利作出了重要的贡献。

益阳农民大学生抗疫做法主要包括:①制作、发放疫情宣传资料,创新录制地方土味防疫宣传广播,积极宣传疫情防控知识;②坚持值守社区卡点,组织村民在村口设立健康监测点,对外出村民和外来人员登记备案,对进出车辆和人员进行体温监测和信息登记;③上门摸排住户情况,推广科学健康生活方式。劝阻村民大操大办酒宴,推行喜事丧事一切从简。对外地返乡人员和外来人员进行摸底排查并登记,对需要隔离对象,督促其居家隔离并每天进行体温监测;④用心建立防疫台账,每天整理更新,并将疫情防控数据报给上级政府;⑤密切监测疫情期复工复产待就业员工身体情况,积极解决公司周边农户就近务工需求;⑥踊跃捐献新鲜蔬菜到武汉抗疫前线,为当地村(社区)群众赠送防疫物资。

3 农民大学生突发公共卫生事件应急中存在的问题

3.1 专业知识缺乏

丰富的专业知识是预防和有效处理突发公共卫生事件的前提。采用调查问卷的方式,以益阳广播电视大学 206 名在读农民大学生为样本调查学生对突发公共卫生事件知识的掌握情况。结果显示,学生对于突发公共卫生事件的发生范围、安全意识、法律法规与应急预案的知晓率分别 16.2%, 58.4%, 32.2%和 21.6%,对重大传染病疫情、日常急救、化学中毒急救、放射急救、食物中毒急救知晓率分别为 43.0%, 12.2%, 6.8%, 5.2%和 16.3%。通过调查数据可知,益阳农民大学生普遍对突发公共卫生事件知识较为缺乏。同时,经过此次新冠疫情防控后,很多学生表示对突发公共卫生事件特别是重大传染病疫情防控知识有了更多的了解。

3.2 专业知识的获取途径单一

农民大学生都是在职学习,平常都有各自的工作,其主要是利用业余时间登录网上学习平台参加学习,在校面授学习时间不多。其获取突发公共卫生事件专业知识的主要途径是通过政府下发的资料学习,或收看、收听电视广播,个人自主学习特别是主动上网查找相关资料较少。因而,农民大学生对突发公共卫生事件专业知识了解不足,较为片面,部分专业知识点掌握甚至为零。

3.3 危机意识淡薄,防范意识薄弱

对于突发公共卫生事件,很多农村基层干部认为其产生概率较低,因而表现出危机意识淡薄、警惕性不高、防范意识薄弱等特征。因过度依赖上级政府,其往往缺少了解突发公共卫生事件相关信息的主动性,对潜在危机事件产生的可能性和危害性缺少认识。其对村(社区)在突发公共卫生事件应对中的地位认识不足,在人员培训、物资配备、资金投入、职业防护等方面措施不力,投入不足。当疫情来临时,时而心存侥幸,迟报、漏报传染病患者,容易致使突发公共卫生事件第一道防线失效,因而增加了地区防控难度。

3.4 应急处理能力不强

遇到突发公共卫生事件,部分农村基层干部心理上表现出恐慌、焦躁,行为上不知所措,因而不能及时投入到应急防控当中。由于事件发生的偶然性,村(社区)信息、人、财、物有限,很多农村基层干部应急处理专业知识不足,实战经验缺乏,因而难以采取科学、有效、果断措施控制事件发展。尽管近年来国家加强了基层医疗机构建设,加大了基本公共卫生投入,基层医疗救治能力有所提高,但乡(镇)卫生院依然存在缺医少药、固守常态、跟不上现阶段疾病预防控制新形势、新需要。

4 农民大学生突发公共卫生事件应急能力提升的有效路径

4.1 加强思政教育,强化危机预警意识

在我国农村基层行政管理系统中,部分政府管理人员“人治”思想、“官本位”思想依然存在。部分农村基层管理者思想观念陈旧,为民服务意识淡薄。为此,可充分利用农民大学生在校面授学习或网上平台学习时机,强化思想政治教育课程,加强其思政教育,使其牢固树立公仆、服务意识,以人为本思想,工作中时刻从人民群众利益出发,学会分析和解决农村社会管理中的问题。在突发公共卫生事件出现的最初阶段使其增强危机预警意识,科学分析、积极主动、果断地采取有效应对措施,对突发事件实施有效控制,守护好第一道防线。

4.2 开设应急课程,加强应急管理培训

对农村基层管理者加强应急管理培训,有助于其增强危机意识,提升危机处理理论水平,提高应急反应能力。在农民大学生所有专业补充开设突发公共卫生事件应急课程,充分发挥移动学习平台(手机、平板电脑登录)便捷、不受时空限制的优势,组织学生全面学习应急相关法律法规、预案、传染病信息报告与管理规范和应急处置等专业理论知识,使其掌握应急管理基本理论。面授课堂上,可以多采取互动讨论式教学,让学生各抒己见,教师和学生一起讨论交流,充分调动学生学习的主动性,让学生充分理解、吃透应急管理理论知识。授课教师除了可以是学校的专业理论课教师,也可以聘请当地具有丰富应急管理工作经验的卫生系统或行政系统负责人。通过个人实践经验案例分享这种方式,参与培训的学生可很好的借鉴他人的实践经验。同时,学校可与当地卫生系统合作,定期组织学生参加突发公共卫生事件应急演练,使学生在实战演练中充分锻炼、提升应急判断、自救互救及应急处置能力。

4.3 宣传先进典型,发挥引领作用

在此次新冠疫情防控中,益阳当地农民大学生涌现出了很多先进的典型,他们以家乡人民健康和生命安全为重,冲锋在前,守护好了乡村抗疫的第一道防线,也为当地经济有序复工复产做出了贡献。如桃江县退伍军人龙拥军,自发组织村里其他的退伍军人成立临时应急分队,“卡点”值守进出村口的各个路口,承担湖北返乡人员隔离后勤保障责任,不计个人得失,很好地解决了当地村组干部防疫期间人手不足问题。沅江市永福生态农业有限公司董事长曹文锋,在湖北武汉抗疫吃紧期间,第一时间组织工人进入公司蔬菜基地加班加点采摘蔬菜,分装打包后紧急运往武汉。疫情缓和后又有序开展复工复产,将有机蔬菜移栽时间合理调整,降低疫情不利影响,并带动公司周边贫困户就近就业、创业增收。通过在学校师生、新闻媒体、微信公众号等宣传渠道宣传防疫先进典型的先进事迹,容易使学生以先进典型为榜样,进而发挥先进典型的引领、示范作用。

5 结语

农民大学生培养计划与新农村建设、基层党建结合紧密,能够为乡村振兴提供有力人才保障。农民大学生是农村基层的精英骨干力量,增加其突发公共卫生事件理论知识,提升其应急处置能力,必将影响周边很多人,会对乡村的公共卫生事件应急系统产生深远影响,有助于提高农村居民科学防控能力,进而带动地方农村基层突发公共卫生事件应急能力的整体提升。

参考文献:

- [1]张吉先,方志刚.数字化环境下农民大学生教学模式研究与实践[J].开放教育研究,2010(04):23—28.
- [2]王陇德.突发公共卫生事件应急管理:理论与实践[M].北京:人民卫生出版社,2014.
- [3]王娜,强美英.公民卫生应急素养普及的SWOT分析[J].中国健康教育,2019,35(07):665-668.
- [4]于二曼,王重建,李文杰,等.大学生突发公共卫生事件相关知识、态度和行为[J].中国公共卫生,2011,27(07):920-922.
- [5]孙艳红.大学生突发公共卫生事件知识与应对策略分析[J].中国农村卫生,2019,11(15):35+37.
- [6]仇蕾洁,郑文贵,马安宁.对农村基层公共卫生应急系统脆弱性几个问题的初步探讨[J].中国卫生事业管理,2016,33(03):201-203.
- [7]石晓蕾.农村基层干部应对突发公共卫生事件的应急反应力研究[J].渭南师范学院学报,2013,28(03):71-74.
- [8]蔡洪军,钱英,张斗琴,徐霞.乡(镇)卫生院在应对突发公共卫生事件中的作用和存在的问题[J].疾病预防控制通

报, 2014, 29 (01) : 84-85.

[9] 李大连. 建立突发公共卫生事件预防及应对培训制度 [N]. 民主与法制时报, 2020-02-13 (002).

[10] 李球杰, 郝艳华, 吴群红, 等. 公众日常应急教育改进策略探讨 [J]. 中国健康教育, 2013, 29 (09) : 855-858.

[11] 孙艳红. 大学生突发公共卫生事件知识与应对策略分析 [J]. 中国农村卫生, 2019, 11 (15) : 35+37.

[12] 龚磊, 吴家兵, 曹明华, 等安徽省 2006-2015 年学校突发公共卫生事件流行特征分析 [J]. 中国学校卫生, 2017, 38 (01) : 134-136.