
工科学院学生干部中问题与培养对策

——以重庆科技学院建筑工程学院学生干部为例

易飞 王冬冬¹

(重庆科技学院, 重庆 401331)

【摘要】: 学生干部活跃于高校每一场大大小小的活动当中,是各项活动的组织者与参与者,是老师的助手与学生的榜样,同时又是沟通师生关系的桥梁,但学生干部中又普遍存在着诸如能力欠缺、学习不良、小圈子意识等现象,因此加强学生干部的培养是每一所高校学生工作的重要组成部分。工科院校由于专业背景以及课程设置等等的内在原因,在学生干部中往往存在文科院校中不常见的问题,例如思想政治意识薄弱、活动创新思维欠缺以及语言文字概括总结能力不高等现象,因此工科学院在培养学生干部方面也因从“特色问题”上对症下药。

【关键词】: 学生干部培养;政治意识;人文素质;创新思维

【中图分类号】: G4

【文献标识码】: A

【doi】: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2017.24.078

1 正文

学生会是在校团委领导之下的学生自治组织,主办与承办学校各式各样的学生活动,是学校对内对外展现各年级学生精神风貌的“平台与窗口”。我校为了更进一步便于各二级学院学生干部的综合素质培养,各二级学院特色课外活动的开展,在二级学院在团总支的领导之下建立学院学生会,代表二级学院学生的利益与愿望。建筑工程学院团总支学生会成立于2006年,目前下设14个职能部门,为学院大量学生提供了展示个人风采以及提升综合素质的平台,学生干部们也充分发挥了老师助手、学生榜样以及师生桥梁的积极作用,为学院各项活动的开展做出了积极的贡献;但在学生干部的培养过程当中,不少问题也随着各项活动的开展逐渐显现,其他学生组织中存在的诸如部分学生干部服务思想不纯正、能力参差不齐、不能准确处理好工作与学习关系等等问题在建工学院学生会中也较为普遍,且不少现象呈现出工科学院特色。

2 思想纯正但政治意识淡薄

大学生思想政治教育一直是高校学生工作的重中之重,特别是党的十八大会议以来,中国特色社会主义改革事业进一步深化,在此背景之下加强大学生思想政治教育,培养大学生思想政治意识具有积极作用。然而在与学生干部交流与近距离观察之中发现虽然思想政治素质总体状况是良好的,在党与国家、社会的大政方针方面没有问题,但不少学生干部明显显现出政治概念模糊、政治意识淡薄等现象。

¹作者简介:易飞(1987-),男,江苏兴化人,硕士研究生,助教,毕业于四川大学,就职于重庆科技学院,研究方向:大学生思想政治教育。

建筑工程学院学生会当中部分学生干部不能准确的弄清团总支与学生分会之间的关系，不能很好的厘清哪些部门隶属于团总支，哪些部门隶属于学生会。不少学生干部没有主动学习党中央、团中央抑或是市团委、校团委下达的有关学生工作文件的意识，更多的在团总支、辅导员老师的要求之下处于一种被动的学习状态。在主题团日活动的开展过程当中，也只有个别同学能准确的说出团日活动主题学习的意义，甚至在给班级团支部传达团日活动精神时，不少学生干部在陈述过程中会出现“跑题”现象。即使在高校学生会中普遍存在的主题类征文比赛中，参与者也屈指可数。在国家大政方针方面，不少学生干部不能完整无误的说出二十四字社会主义核心价值观，对近期召开的十八届四中全会也体现出一副“不关心”的态势，在撰写十八届四中全会学习心得时，部分同学也是在不看报告全文的情况下，网上搜索出他人的学习心得。同时不少学生干部没有浏览国内国际政治新闻的意识，即使有浏览也局限于国家出台的有关大学生学费、大学生就业等等与其有密切相关的新闻。学生会每年都会出一笔经费用于《中国青年报》等报纸刊物的购买，但是真正阅读者寥寥无几，偶尔翻一翻的同学也在少数。在组织学生干部参加学院的“青年马克思主义者培训会”的时候，部分同学在听课的中后期“走神”，明显的显现出对“中国梦”、“重科梦”等等这一类主题的“不感冒”。建筑工程学院学生会学生干部当中绝大多数选择加入中国共产党，在与学生干部的交流当中发现大多数人入党动机纯正、入党热情颇高、为社会为他人服务意识较为明显，但在详细问到具体党章知识的学习方面，有些学生干部渐渐的显现出对知识的“迷茫”，如我党的“三大优良传统”、科学发展观、群众路线等，部分学生干部表示问题耳熟能详，但是在阐述时总有所欠缺。这些情况的突出与工科院校学生的专业背景学习方式有关，但与工科学院在学生干部的培养过程中没有重视这方面工作也不无关系。

3 做事诚恳但创新思维欠缺

高校校园文化自由包容，为大学生综合素质的发展提供了优良环境，学生活动是校园文化的重要组成部分，也是一所高校整体学生风气的外在展示，而学生干部又在学生活动中占据牵头与核心地位，绝大多数的学生活动由学生干部出谋划策，学生会负责老师更多的只是起指导作用，因此学生干部的思维活跃程度势必影响活动的成效与反响。

建筑工程学院学生会的学生干部在从部门干事成长为部分负责人的过程中，更多的是因为“做事诚恳认真”这一闪光点脱颖而出，在升任为部门负责人之后，也已同样的要求来培养新干事，因此建筑工程学院学生会学生干部中的这一优良风气能够得以一届一届传承。指导老师 in 安排事情时，绝大多数部门都能够在规定时间内很快的完成，老师需要帮忙时，也能第一时间找到合适人选，并且不少学生干部也会在课间休息时主动的来办公室询问老师需不需要帮忙，做事的积极性与自觉性较高，并且在对部门新干事进行培养的时候，更多的也是“传授”工作技巧以及工作效率，宣传部、科技部这些技术型较强的部门更会利用课余时间开展好几个课时的“工作培训”。在开展部门活动与院级活动时，各部门也能够根据分工的安排做好本职工作，保证每次活动各个环节的衔接。但从每次活动的前期策划与后期总结来看，不少部门只局限于完成本职工作，甚至是在往届学长学姐搞活动的基础之上原样“复制”，没有根据每一届学生不同的情况而予以开展新的活动，同时在活动的形式内容上也依旧是沿袭往届学生会活动的基本内容，很少有部门能够主动创新。

4 活动开展丰富但文笔总结能力较弱

完整的学生活动不仅仅局限于活动的本身，前期的策划、中期的报道以及后期的总结同样缺一不可，而学院内部的精品活动更需要文字性的总结来得以传承。因此学生干部的文字总结概括能力不容轻视。建筑工程学院学生会特别是宣传部在招收新干事时，在面试中也会特意的突出对应聘同学文字水平的考验，但由于专业以及学科背景的原因，真真文笔水平较好的同学数量较少。学生会举办的院级活动、承办的校级活动或是常规的部门内部活动，每学期数量都较为可观，不少活动在同学当中的反响也较好，但在学生会例会中陈述工作内容时，不少学生干部仅就活动本身展开叙述，而忽视对活动所取得效果以及在学生中的反响进行总结。学校每年组织的“中华魂”写作大赛、公文写作大赛，不少学生干部对类似于这些的人文性质的活动不甚敏感，因此学生干部中主动参加的数量较少，并且由于学生干部对此类活动的自身不重视，因此在向各班级的传达当中存在宣传不到位现象，从而在这一层面上导致建筑工程学院在此类活动中成绩不是很显著。

政治意识淡薄、创新思维欠缺、文笔能力较差等等这些问题在建筑工程学院学生分会的学生干部当中的存在较为普遍且突出，因此在培养过程当中应着重对以上几点进行“对症下药”。

4.1 加强学生会指导老师的自身能力塑造

高校学生活动是在团学负责老师的指导之下进行的，活动的主体是学生干部，但指导老师的作用不容忽略。指导老师的性格往往影响学生会的“性格”，指导老师较为严谨，学生会往往在各项工作中严格要求不出错；指导老师较为活跃，学生会的活动整体上也呈现出一种阳光向上的态势。我校在引进辅导员时，虽然专业不限，但往往大多数辅导员具有文科背景，相对而言思维较为活跃，因此无论是在管理学生、服务学生还是指导学生活动方面，都应当勤于思考且融入自身的想法，辅导员老师自身需要足够的创新思维与创新能力，在每次活动的基础之上加强总结，形成书面记录，方便在日后能够更好的指导学生。在学生分会内部培训室，可以邀请有公文写作、新闻采稿丰富经验的老师来开展讲座，向学生干部传授经验；同时辅导员老师应当主动的引领学院学生学习风气，向学生推荐人文社科类的书目，并定期收取读书笔记、读书总结，以学生干部带领学生，使得工科学院的学生在学习之余，促进人文素质的提升，使得日后的活动之中能够更加有活力。

4.2 落实“中国魂”主题读书月的宣传教育活动

团中央一直重视青少年的思想政治教育工作，在加强高校思想政治教育课的基础之上，重庆市教委要求各高校每年开展主题读书活动，我校在关工委以及团委的领导之下予以贯彻落实，主题读书活动的开展对于当代大学生树立符合社会主义要求的正确世界观、人生观、价值观具有不可忽视的作用，工科院校的同学平时忽于政治意识的培养，因此更当利用好“中华魂”主题读书月这一契机，在提升自身的人文素质涵养方面努力；同时“中华魂”主题读书月的开展以读书讨论会、心得总结交流、演讲比赛等多种形式开展，对于全面拓宽大学生的人文综合素质具有积极影响，学生干部在每年的读书主题定下之时就应当着手准备本年度的读书计划，并在各班级学生当中予以贯彻落实，以自身的实际行动带动全学院的读书风气。

4.3 加强学生分会的内部交流以及外部联谊

学生分会各部门的内部交流应当作为学生分会的常规工作来开展，各部门在友好和谐的氛围当中做出表扬与自我表扬、批评与自我批评工作，肯定自身取得的成就、同时对不足之处虚心接纳其他部门的批评与建议。我校有诸如法政与经贸学院、人文艺术学院、外国语学院等人文社科类学院，需加强与文科学院学生会的联系，文科学生由于其专业背景以及学科设置，因此在活动思维上相比较而言具有一定的创新性，在与文科类学生干部的相处之中发现确实思维较为活跃，在退出新活动的点子上想法层出不穷，广泛获取活动信息的途径也较为广阔，如湖南卫视推出《变形记》之后，不少文科生就有参考此类活动的形式搞出符合学院性质的活动，讲述学院的“问题学生”如何在大学期间通过老师与同学们的帮助之下，变得不内向，爱交流等等；模仿《中国好声音》、《爸爸去哪儿》而搞出的《学院好声音》、《同学去哪儿》等等更是层出不穷。加强与文科类学生会的交流，在外部环境上能够给与工科学生会的视觉冲击，在一定程度上可以促使工科学生干部思维的进步。

5 总结

不少院校的学生干部中存在官僚主义作风，拉帮结派，不能正确处理学习与工作关系等等这些普遍现象，但工科学院存在的问题又具有因专业背景的独特性，因此需结合学生干部的性质予以特定的培养。学生干部是高校的活跃分子，对学生干部的培养是一项长期的任务，不在一朝一夕，学生干部的培养方式应当制度化与特色化，我校一直以“老师助手”、“学生榜样”、“师生桥梁”、“学生朋友”、“普通学生”这五个方面来对学生干部进行定位，而要切实的达到这五个方面的要求，需要学院、指导老师、学生个人的共同努力。

参考文献

-
- [1] 王健. 高校学生会干部队伍建设的思考[J]. 浙江青年专修学院学报, 2005, (1).
- [2] 李想, 黄洋. 浅谈高校学生干部队伍存在的问题与学生干部的培养[J]. 长春教育学院学报, 2013, 29(20).
- [3] 贺敏. 浅谈如何培养高校学生会干部[J]. 黔西南民族师范高等专科学校学报, 2008, (4).
- [4] 白芮萌. 高校学生会干部科学培养模式探析[J]. 辽宁医学院学报, 2014, 12(3).