
乡村振兴背景下大学生农村创业导向问题研究

——基于湖北中医药大学问卷调查分析

李俊¹ 刘娟² 程潇¹¹

(1. 湖北中医药大学管理学院, 湖北 武汉 430065;

2. 萌蒂(中国)制药有限公司, 北京 100022)

【摘要】: 党在第十九次全国代表大会报告中提出了实施乡村振兴战略, 为大学生农村创业提供了许多重要的优势和机遇。本文从乡村振兴战略的背景出发, 对农村学生创新创业的现状进行了研究, 并对湖北中医药大学学生的毕业后创业意愿进行了问卷调查和分析, 并根据调查结果进行 SWOT 分析, 最后根据分析进行总结, 探索新思路、新方法。

【关键词】: 乡村振兴战略 大学生 农村创业 SWOT 分析

【中图分类号】 F279.2 **【文献标识码】** A

乡村振兴这一战略, 于十九大报告中由习近平主席提出, 鼓励大学生将眼光投向农村, 走向农村, 积极发展创新创业, 带动农村发展, 有利于构建现代化的农业产业体系, 进一步促进城乡发展, 拉进城乡距离, 并且在一定程度上缓解大学生就业难这一压力。但在这一有利的政策背景下, 大学生农村创业还受到诸多限制, 比如, 怎样在经济水平落后、基础建设不全面的情况下吸引更多的大学生到农村创业, 如何为大学生创业提供更好的平台与资源等, 这些都值得我们去深入探究。

本文采用问卷调查的研究方法, 研究了湖北中医药大学管理学院学生对毕业后自主创业的意愿与意向, 同时, 探讨了大学生农村创业的诸多障碍, 并根据相关结论为大学生农村创业提出适当的建议。

1 乡村振兴背景下大学生创业导向调查问卷内容分析

此次调查主要以湖北中医药大学管理学院的大学生为调查对象。调查范围为管理学院 2015 级到 2019 级的学生。调查方法主要是问卷调查方法和访谈法, 并运用 SPSS19.0 进行归纳与分析。

1.1 基本情况

2019 年 2—6 月, 共计发放问卷 310 份, 其中有效问卷 299 份, 有效问卷回收率是 96.5%。剔除缺失值后, 研究对象中, 男生 81

作者简介: 李俊(1982—), 女, 湖北武汉人, 博士, 讲师, 研究方向: 农村电商、创新创业; 刘娟(1996—), 女, 安徽六安人, 本科, 研究方向: 大学生创业; 程潇(1981—), 女, 湖北武汉人, 湖北中医药大学管理学院, 副教授, 研究方向: 市场营销。

基金项目: 湖北省教育科学规划 2018 年度一般课题(编号: 2018GB025)的研究成果。

人,女生 218 人;农村户口 166 人,非农村户口 133 人;大一学生 37 人,大二学生 29 人,大三学生 193 人,大四学生 40 人;市场营销专业 158 人,物流管理专业 16 人,公共管理专业 39 人,医疗保险专业 15 人,国际贸易专业 71 人。

1.2 专业与创业意向的关系

1.3 男女大学生自主创业意向

分析可见 $Pr=0.143$,可见大学生毕业后的创业意向与性别有关,男生更倾向于毕业后创业。

1.4 大学生对创业以及农村创业所持的个人态度

调查结果显示,有 26.67%(80 人)的学生毕业后有意向创业,有 73.33%(220 人)的学生毕业后没有意向创业。此外,对假如有创业意向的学生做了调查,发现仅有 19%(57 人)选择去农村创业,而大多数学生(81%,243 人)选择去城市创业。可见,想要创业的人很少,愿意选择农村创业的更是少之又少。

1.5 农村创业的积极影响因素

根据调查显示,大学生对于农村创业的主要三大动机首先为“严峻的就业形势”(52%),其次为“实现个人理想和自我价值”(51%),最后为政府“良好的政策支持”(49%)。

1.6 大学生农村创业的阻碍因素

由分析统计可知,阻碍大学生去农村创业的因素有很多,其中,有 58%(174 人)的学生觉得“政策和服务落实不到位”,52.67%(158 人)的学生“觉得农村创业盈利空间小,盈利能力有限”,44%(132 人)的学生“不了解农村,没有掌握农村创业的方法”还有一些就是政策、学校、家庭以及个人的原因。

1.7 专业与农村电商的关系

分析可见, $Pr=0.069$,所以大学生是否有意愿在农村电商市场发展与所学的专业没有相关关系。

1.8 政府对大学生农村创业的扶持政策

根据对大学生到农村创业希望得到政府部门何种支持调查显示,有 47.67%的学生表示需要“适当的资金支持(如扶持贷款、产业资金等)”,有 32.33%的学生需要“结合农村实际的创业指导”,有 12.33%的学生需要“完善的政策支持”。

1.9 高校对大学生的课程支持

根据调查结果显示,为了鼓励大学生创业,学校为大学生开设一系列的相关课程,其中,41%(123 人)更加注重“创业机会和环境分析”,21.33%(64 人)注重“个性化辅导”,16.33%(49 人)注重“人际交流和沟通技巧”这一方面的学习。

2 乡村振兴背景下的大学生农村创业 SWOT 分析

2.1 乡村振兴背景下大学生农村创业的优势

2.1.1 人才优势

相对于当地的农民,大学生文化水平更高,拥有更丰富的知识,更强大的自学技能,对生活充满热情,接受新事物的能力更强。

2.1.2 技术优势

大学生在学校已经获得了各种技能和培训。他们在学校学到了很多理论知识,技术优势更多。

2.2 乡村振兴背景下大学生农村创业的劣势

2.2.1 大学生创业经验的不足

大学生没有坚定的信念,缺乏自主创业心理,创业条件缺失,创业风险认识不够,经验不足,不能吃苦耐劳,遇到困难与挫折容易灰心与退缩,从而导致创业失败。根据调查数据显示,有44%的学生是因为不了解农村,没有掌握农村创业的方法,而阻碍了其去农村创业。

2.2.2 大学生农村创业压力大,难以坚持

大学生到农村创业,要承受自身、家庭以及社会各方面的压力。根据调查数据显示,有23.67%的学生因为个人家庭背景情感原因阻碍了其选择去农村创业。

2.2.3 大学生缺乏系统的创业教育

近年来,各高校陆续开通创业教育相关课程,但是大都缺乏有实践经验的教师教学,重视理论基础而缺乏解决问题的实践性与可操作性,也不能够吸引学生的学习兴趣。根据调查数据显示:关于学生对学校的创业指导课总体评价,仅有6%的同学认为很有用,大多数(62.67%)的学生认为一般,17%的学生认为很枯燥,缺乏针对性,9.33%的学生认为没什么用,不满意。

2.3 乡村振兴背景下大学生农村创业的机会

2.3.1 政府全方位的政策支持

近年来政府一直鼓励大学生农村创业。并对农村创业的大学生给予了很多政策上的支持。国家所给予的政策主要有商业政策、政府补贴、大学衍生企业的大力支持、公共部门联合投资方案、科学园区、集群政策和技术孵化器,此外还有一些重要却不怎么明显的支持形式,例如风险投资等。

2.3.2 拓宽的资金获取渠道

(1)政府资金。政府大学生提供各种启动资金,学生可以在不考虑投资者信用问题的情况下使用公共资金,但由于程序严格,学生在资助过程中面临与其他的融资者的竞争。(2)学校创业资金扶持。目前,许多高等教育机构正在创建启动资金,以鼓励学生的创业热情。对于这个学生群体,高校创业基金的申请相对有利,但资金规模相对较小,面对目标相当集中。(3)合伙资金。这种方法促进了不同资源的整合,降低了为学生创业的风险。但也因为团队数量众多,容易产生分歧和降低效率。(4)风险投资。风险投资是大学生通过转移部分股权参与项目获得资金的一种方式。这种方法更适合具有创新技术内容和商业模式的项目和公司。(5)亲友借款。这种方法快速,风险低且成本低。但是从亲戚那里借钱开办企业也会带来各种风险。(6)向金融机构贷款。中小型

银行贷款被认为是为初创企业提供资金的“储备”。但是这些手续很复杂,必须经过许多“门坎”,任何一个环节都不能出现差错。

2.3.3 创业选择性大

如今大学生农村创业的选择可能性大。比如:传统的农业产业;生态农业;休闲农业(采摘水果、旅游、农场等);农产品加工业;制造业;超市、修理店等便利店;家庭农场;农村淘宝店或者其他的选择。

2.3.4 技术推动创新

大学生可以利用互联网、大数据和人工智能发展农村经济,促进农村创新与转型以及农村、农业经济发展的质量变革、效率变革、动力变革。加快建设新的知识型、技能型和创新型的农村地区,促进农村创业。

2.4 乡村振兴背景下大学生农村创业的威胁

2.4.1 经济基础设施建设不完善

虽然近些年来政府在农村加强了扶持的力度,并且加强了经济基础设施的建设,但是相比较城市而言,农村仍然有很大的差距。首先,农村基础设施不足;其次,资金来源过于单一,农村投资的比例很低;最后,农村注重短期利益,忽略长期效益,以及环境基础设施的建设滞后。

2.4.2 创业环境亟需改善

良好的制度环境对促进农民创业成长具有重要作用,创业氛围在影响农民增长的制度环境中具有完全的中介作用。但是在传统思维的影响下,广大农村缺乏创新和创业元素,缺乏创新创业认同感。

3 乡村振兴背景下大学生农村创业的优化建议

3.1 对政府的建议

第一,加强调查研究,实施支持性政策。落实政策和服务,给予资金的扶持,加大农村的投资比例及大学生创业扶持力度;加强生产服务设施、生活服务设施以及生产生活服务设施的建设。第二,完善投融资机制,顺利引导投融资,以多种方式为创业大学生提供资金支持。第三,关注农村环境问题,促进可持续发展战略的实施。第四,改善农村创业环境,加强创业的表彰和宣传,营造良好的创新创业氛围,调动大学生以及农民的积极性,投身于创业中去。

3.2 对高校的建议

首先,努力营造校园创新创业文化,鼓舞和激励大学生农村创业,梳理农村创业典型。其次,加强创新和创业教育,开展一系列关于创新和创业知识的培训,提高大学生创新创业的兴趣,为大学生提供实际性的指导。再次,加强项目管理和支持。高校应实行健全的制度和组织保障体系,统筹学校的各项资源,支持大学生农村创业项目的完成。最后,高校应该在人力、物力、财力等方面给予支持,为学生提供更大的创造空间。如包括大学科技园区,提供区域、实验室设备和其他环境和服务,此外还可以为项目配备有经验的指导老师,协助学生完成创业。

3.3 对大学生的建议

首先,大学生不仅要学习专业理论和创业知识,还要注重培养、发展、沟通、社交和抗压力技能,坚定自己的信心、正确地认识自我。在创业之前必须对创业方向做好规划。其次,积极参与创新创业实践活动,不断提高创业基本技能。再次,选择到农村创业要具备坚定的信念、顽强的意志、创新发展的眼光、合理的规划和脚踏实地的步伐。最后,要懂得充分利用政府和高校在支持大学生创业的各项扶持和优惠政策。

参考文献:

[1]朱红根,梁曦.制度环境、创业氛围与农民创业成长[J].农业经济与管理,2018(02).

[2]谢和平.以创新创业教育为引导全面深化教育教学改革[J].中国高教研究 2017(03).

[3]张静.“双创”背景下大学生创业问题分析及对策研究[J].科技风,2019(13).

[4]刘桂萍.乡村振兴战略背景下大学生农村创业思路研究[J].乡村科技,2018(10).