

---

# 大学生诚信度调查与分析

## ——以成都信息工程大学为例

罗佳丽 金明<sup>1</sup>

(成都信息工程大学 统计学院, 四川 成都 610103)

**【摘要】:** 采取随机抽样的调查方式, 以成都信息工程大学为例, 对各学院同学分别从个人诚信意识、学习诚信意识、经济诚信意识等方面进行调查, 最后对如何提高大学生诚信度提出了针对性的建议。

**【关键词】:** 诚信度 随机抽样 描述性统计

**【中图分类号】:**F24 **【文献标识码】:**A

### 1 引言

在当今社会, 由于社会环境所影响出现的不合法的经济犯罪现象大有存在, 如: 经济诈骗、假冒伪劣、非法集资等。一些大学生也因受到社会影响而出现知识匮乏、诚信观念淡漠的现象, 如翟天临事件、托福考试作弊等。经过对大学生诚信度的评估, 可以对学生的诚信状况有一个相对科学客观的了解和把握, 对大学生诚信意识的质量做到监督。它为教育工作者采取正确的教学措施提供了科学依据, 有助于学分制的建设。本课题以成都信息工程大学为例, 分析完整性调查问卷。本调查问卷主要根据学生的基本情况设计。并在此基础上发现问题, 分析原因, 提出对策。

### 2 确立调查体系

#### 2.1 调查的对象

随机抽取成都信息工程大学本科生和研究生为调查对象。

#### 2.2 问卷的设计

调查问卷包括由四个部分组成即个人诚信度的调查、社会、家庭、学校对大学生诚信度的影响、诚信缺失的特征以及解决诚信问题的最佳方式。

#### 2.3 调查结果

---

**基金项目:** 区域公共管理信息化研究中心项目(QGXH17-04, QGXH17-06); 四川省教育厅项目(2018Z089); 四川省社科项目(SC18TJ002)。

**作者简介:** 罗佳丽, 成都信息工程大学统计学院, 研究生; 金明, 成都信息工程大学统计学院, 教授。

---

本次共发放问卷 200 份。收回有效问卷 168 份。其中年龄分布为 18-26 岁,其中本科生人数 108 人,研究生人数 60 人。有效回收率为 84%。

### 3 问卷分析

#### 3.1 个人诚信意识

从调查结果来看,大学生普遍认为他们的诚信度较高。但在对他人客观评价中数据有所下降趋势,说明我校大学生对自己的诚信意识认识不高。在对研究生和本本科生的调查中,差异并不明显。它表明诚实在大学生的心目中得到普遍认可。

由调查结果显示,大学生在共享单车的归还情况诚信度较高,77.4%的大学生在使用以后都会按时归还,只有极少数人选择不还。但是这一结果还可能与共享单车使用的实名认证有关。但在涉及借用私人物品未归还、坐公交未投足够的币这一情况时,选择是的人数有所上升,占总数的 29.2%。这一情况完全靠道德的约束,大学生的诚信度有所下降。选择景点逃票或办理假证这种有约束性的问题时,选择是的人数有显下降,分别占总人数的 17.3%和 13.7%。但冒用他人证件这一项占却非常大,可能与使用他人证件去网吧有关。从各项数据综合来看,如果有社会的约束或涉及自己的利益时,大学生的诚信度比较高,但如果尽靠自我约束,大学生的诚信度有明显的下降。

#### 3.2 学习诚信意识

从大学生的学习诚信来分析,复制网上资料完成作业和照抄或拷贝他人作业占学习诚信方面占比最高,针对考试作弊这个问题,其中 25%的同学持反对意见。18.5%的同学认为可以理解,33.9%的同学表示中立,22.6%的同学存在侥幸心理。

#### 3.3 经济诚信

关于认为申请助学贷款同学的真实情况,51.2%的同学家庭情况确实不好,29.8%的同学家庭情况中等,19%的同学家庭条件没有任何问题。说明在申请助学贷款方面,需要提高大学生的诚信度。

在被调查者中,仅有 51 名本科毕业生,其中 13 人按时还贷,占申请助学贷款人数的 56.5%,3 人根据情况而定,占申请助学贷款人数的 13%,7 人选择拖欠,占 30.4%。而有 28 人没有申请过助学贷款。

由调查结果显示,168 名被调查者中,有 72 名申请者申请过助学贷款。主要原因是因为缺乏诚信、找不到工作、工资薪水低。但其实大部分人是需要申请助学贷款的。所以大学生中还贷信用差,存在攀比消费的情况比较严重。助学贷款是国家针对家庭贫困的学生做出的助学资助,并且资源有限,并非所有的贫困学生都能享受这一资助。尽管如此,仍然存在部分学生开具虚假证明来申请助学贷款。占用非常有限的公共财政资源去享受这项优惠政策的学生中,有不少人在离开学校后没有办理还款手续。当前部分银行向学生提供信用卡借贷服务,而由于学生找不到工作、工资薪水低。造成不按时还贷甚至拖欠。从而影响自己的声誉,甚至影响学校的声誉。

从花呗使用情况来看,当代大学生经常使用花呗。从来不用花呗的人占极少数,仅占被调查的 168 人中的 28 人。主要趋势集中在花呗规定的前几天还清花呗以及用完就还,这两项的数据大道了 120 人。说明大学生在花呗使用下诚信度很高,不还的人数几乎为趋近于 0,当然也许与花呗实名认证有关。

### 4 解决大学生诚信缺失问题的有效措施

---

提高大学生的诚信需要全社会的共同努力。大学生是当代社会最重要的组成部分,是国家发展的希望。这需要社会教育,学校教育和家庭教育相互配合,监督和引导。

#### 4.1 提高大学生的自我完整意识,构建完整的量化评估体系

完整性评估是软指标,软任务,难以评估和衡量。要建立健全信用激励约束机制,必须创新诚信评估的动力机制、行机制和反馈机制。通过分解目标的形式确立指标结构体系,如分为整体评估指标和个体评估指标,通过量化诚信指标,让学生们对诚信度可以进行清晰的比较和衡量。并且以此为依据利用网络技术建立诚信度电子档案,作为教育激励机制实施的重要依据。诚信观念的确立不仅是自律,而且必须与严格的措施相结合。

#### 4.2 加强道德教育,提升社会诚信度

社会应加强道德教育,重新认识中国名人的传统美德,提高社会整体诚信度,为大学生创造良好的社会环境。政府要建立健全诚信奖惩机制,官员要起到带头作用,做好宣传作用,提高全民的素养。企业不仅要看大学生的学历,也要看到大学生的自身的实力。媒体要大力宣传传统美德。不炒作,不虚构。与此同时,国家也要建立法律机制,对不诚信的行为用法律的手段进行约束。

#### 4.3 加强学校管理,营造良好学术氛围

为大学生创造良好的校园环境,要加强和完善学校的内部管理,加强文化建设,大力倡导诚实守信的学术氛围。学校和老师应该做好榜样。学校应该专门针对诚信开展课程或者讲座。引导学生实行诚信道德,选择一些合格的班级,实行无人监督的考试,将宣传与活动一起进行。学校要建立健全诚信的机制,结合社会实际和诚信发展的新形势,提高道德行为标准,让大学生的道德行为与时俱进。同时,要建立“学生个人诚信档案”,鼓励学生注意诚信问题。另外学校应该建立相应的奖惩制度;通过各种渠道,我们可以利用一些社会不信任,失败的现象,以及它对教育学生造成的伤害,利用积极和消极的例子让学生意识到诚信是一种宝贵的社会资本,“信任透支”总是得到偿还。要实施诚信教育,必须创新诚信教育活动平台。首先,要在传播媒体,书籍,期刊,黑板报等方面占据传统宣传岗位,营造良好的诚信教育氛围;其次,要创新诚信活动载体,运用典型事例教育、主题活动教育和各种文体活动,深化诚信实践教育;再次,我们必须充分利用互联网这一新兴的舆论立场,避免不利因素,建立诚信教育网站,实现自我教育和自我管理。

#### 4.4 加强家庭教育,树立良好榜样

父母的教育往往影响着孩子的成长。家长应该注意在培养孩子诚实守信的同时,自己也应以身作则,为孩子树立诚信榜样。在调查结果中发现回答家庭教育没有影响的仅占 16.7%,说明家庭的影响力较大。家庭营造一个良好的诚信氛围,对孩子的发展和诚信意识至关重要。通过调查发现,父母对孩子有过诚信教育并且教育有作用的,孩子的诚信意识也相对较高。最后,作为大学生,我们应该不忘初心,坚定自己的信念,不因为外界环境的改版而受到影响。

#### 4.5 引导良好舆论导向,加大相关宣传

有良好的媒体导向,首先要有良好的舆论导向。媒体要做到不炒作不虚构。由于社会经济的发展不可避免地出现了诚信丧失的现象,媒体应该对违反道德的行为进行曝光和道德抨击,大力宣传诚实守信的事迹。使大学生树立清晰的诚信意识,以形成良好的社会氛围。

#### 4.6 建立健全法制体系

---

我国在市场经济方面取得了初步的成效,但是还不够完善和具体,应该设置专门针对诚信的法律,用法律的手段对诚信进行保障。德国法学家萨维尼指出,自颁布之日起,法律注定要落后于社会生活。当社会出现问题时,制定限制人们行为的法律法规就显得滞后。完善法律监督制度也是提高整体社会诚信意识。

**参考文献:**

[1]刘阳.大学生诚信度调查分析及提高对策[J].山西高等学校社会科学学报,2004,(03):89-91.

[2]调查显示大学生网上行为守法意识较强诚信度较低保护隐私与网络诚信不可兼得吗?[J].信息安全与通信保密,2002,(07):73.

[3]张加巧,邵婷婷,李利平,等.大学生诚信度问题调查——浅议当代大学生诚信缺失的原因与措施[J].电子世界,2012,(21):157-158.

[4]牛秀崇,许静超.大学生诚信状况调查研究[J].电子制作,2014,(12):168-169

[5]王倩,武浩然,牛瑞凤,等.高校青年诚信评价量表构建及信用值流通研究[J].农家参谋,2018,(22):189-190.