

# 吉安市农村中小学校园安全现状分析及对策

邵淑珍<sup>1</sup> 邓美娥<sup>2</sup> 周光明<sup>11</sup>

(1. 湖南科技大学 教育学院, 湖南 湘潭 411201;

2. 吉安市新干县城北小学, 江西 吉安 331300)

**【摘要】**创建平安校园, 开展教育系统稳定风险评估和监测, 加强教育系统防灾减灾能力建设是当今校园安全的工作方针。针对近年农村中小学安全事故时有发生现状, 选取了吉安市 38 所农村中小学开展了调查研究, 从“安全意识、安全设施、周边环境、重视程度”开展了校园安全现状评价与分析, 并从“加强安全理念的教育、完善校园安全设施、提高事故应急自救能力培养”三个方面提出了针对性的对策。

**【关键词】**校园安全 农村 中小学 现状 对策

**【中图分类号】**G807.4 **【文献标识码】**A

近年来中小学生的安全事故时有发生, 已引起国家高度关注, 在《国家教育事业“十三五”规划》(国发〔2017〕4号)中明确提出“创建平安校园, 开展教育系统稳定风险评估和监测, 加强教育系统防灾减灾能力建设”的要求。在这种背景下, 如何针对性的开展中小学校园安全在分析及提出相应的对策成为了当下亟需解决的问题。为此, 本文以吉安市农村中小学校园为研究对象, 开展校园安全现状调查, 并对调查问卷进行归类分析, 找准当前吉安市中小学校园安全薄弱环节, 提出针对性的对策措施。

## 1 吉安市中小学校园安全情况概述

2018年, 全年吉安市普通中学招生 101869 人, 在校生 285150 人, 毕业生 85091 人。普通小学招生 79440 人, 在校生 480248 人, 毕业生 69598 人, 其中农村在校生的数量占 2/3。近年来, 在推动发展升级的战略高度, 提出了“负责任地办教育、办人民满意教育”的理念, 把教育作为最大的民生、最长远的发展动力来抓。其中校园安全是顺利开展学校教育活动的基石, 也是教育发展的基本保障。目前, 各类校园安全事故也时有发生, 如:食物中毒、暴力胁迫、受骗、抢劫、车祸、溺水、触电、性侵害等, 已严重影响了学生的正常学习、生活和学校的教育教学秩序。

## 2 中小学校园安全现状调查与分析

为了针对性的了解目前吉安市农村中小学校园安全现状, 从“安全意识、安全设施、周边环境、重视程度”等四个方面, 14 个代表的问题, 采用了微信问卷星与实地访谈相结合的方式, 对吉安市所属的新干县、吉安县、永丰县、峡江县等四个县的 38 所农村中小学开展了调查研究。共计收到有效反馈问卷 326 份, 其中 190 份来自小学, 占比 58.28%; 89 份来自初中, 占比 27.30%; 47 份来自高中, 占比 14.42%。

**基金项目:** 教育部高等学校特色专业建设点项目 (TS11624)。

**作者简介:** 邵淑珍 (1986-), 女, 江西新干人, 湖南科技大学教育学院教育管理专业研究生, 在读硕士, 研究方向: 教育管理。

## 2.1 安全意识

校园安全教育是学校针对学生可能遭遇的安全事故而展开的教育实践活动，目的是使学生能够提高安全防范意识、掌握相关的安全知识及法律常识、提高应急应变能力。为此，调查了如下几个关于安全意识方面的问题：问题 1，您认为校园安全问题重要吗？统计结果显示，有 98.77%的人认为“非常重要”，1.23%的人认为“一般重要”，没有人认为“无关紧要”；问题 2，您认为您所在的学校所做的校园安全措施完善吗？统计结果显示，有 23.01%的人认为“非常完善”，61.96%的人认为“比较完善”，13.5%的人认为“不完善”，1.53%的人“没有留意”；问题 3，您觉得学校对校园安全的宣传工作做得怎样？统计结果显示，57.36%的人认为“很到位”，38.04%的人认为“一般”，4.29%的人认为“只是表面工作”，0.31%的人“认为很差”。从上述调查结果来看，大多数中小学对校园安全问题关注度比较高，但是相关的针对性安全措施不够完善，以及安全宣传工作也不是很到位。

## 2.2 安全设施

当前很多中小学对学校的硬件环境的建设的重视程度远远不够、比如当前各类学校在校舍、实验室、运动场、图书馆、学生宿舍等方面的建设过程中还存在着一些安全隐患，出现年久失修的现象比较普遍，尤其是一些偏远的农村地区，学校的各种基础设施的安全程度远远不够，已经超出了安全的使用期限，因此很多学校出现了危房，有的学校设施陈旧，供电线路老化，存在严重的事故隐患。为此，调查了如下几个关于安全设施方面的问题：问题 1，您所在的学校是否配备充足的安保人员？统计结果显示，有 46.01%的人认为“非常充足”，43.25%的人认为“一般”，10.74%的人认为“没有”；问题 2，您所在的学校消防设备是否配备齐全？统计结果显示，有 54.91%的人认为“非常齐全”，41.10%的人认为“一般”，3.99%的人认为“没有”；问题 3，您是否了解教学楼、寝室楼的灭火器和逃生通道的位置？统计结果显示，有 43.25%的人选择了“完全了解”，47.85%的人选择了“有些了解”，8.90%的人选择了“不了解”；问题 4，您所在的学校是否存在电路老化的现象？统计结果显示，有 51.84%的人选择了“不存在”，45.09%的人选择“偶尔有些地方存在”，3.07%的人选择了“存在且非常严重”；问题 5，您所在的学校是否有在危楼中上课或做实验的现象？统计结果显示，有 91.10%的人选择了“没有”，7.06%的人选择“偶尔”，1.84%的人选择了“经常”。从上述调查结果来看，大部分学校的安全设施不够完善，年久失修、线路老化问题比较严重，且缺乏对逃生通道的了解。

## 2.3 周边环境

当前很多地区的中小学都是建立在闹事繁华区，周围的各种商业设施变得完善起来，整个社会的环境变得越来越复杂，从整体上讲，校园安全形势的好转有赖于整个社会治安形势的彻底好转，但是由于学校处于复杂的社会环境中，周围的商业环境对学生的影响较大。比如一些暴力游戏和不良期刊的影响导致未成年人犯罪，也是中小學生发生安全事故的原因之一。为此，调查了如下几个关于周边环境方面的问题：问题 1，您所在的学校是否有校园暴力现象？统计结果显示，有 46.93%的人选择了“没有”，49.39%的人选择了“偶尔出现”，3.68%的人选择了“经常出现”；问题 2，您所在的学校门卫对外来人员是否严格监察？统计结果显示，有 61.35%的人选择了“有且仔细盘问”，33.74%的人选择了“一般”，4.91%的人选择了“没有”；问题 3，您所在的学校周边是否存在网吧、不良刊物摊贩等可能危害学生身心健康的经营场所？统计结果显示，有 61.04%的人选择了“完全没有”，34.97%的人选择“有但很少”，3.99%的人选择了“有且很多”。从上述调查结果来看，绝大部分中小学的周边环境不是很好，存在着各种各样的诱惑，比如网吧、不良期刊、校园暴力等。

## 2.4 重视程度

家长、学校对中小学学生安全的重视程度是提升学生安全防范和救助能力的重要方面。全国普查数据显示，90%以上的学校将安全教育纳入学校教育活动；90%以上的学校采取学校上课，利用班会、升旗仪式等宣传；52%的学校会通过参观消防队、公安局等实践活动进行安全教育。另外应急演练应该是每所学校都有的教育形式。为此，调查了如下几个关于重视程度方面的

问题：问题 1，您所在的学校是否开设安全教育课程？统计结果显示，有 85.58%的人选择了“是”，14.42%的人选择“否”；问题 2，您所在的学校是否组织过针对火灾或地震的安全预演？统计结果显示，有 15.64%的人选择了“没有组织过”，37.12%的人选择了“有组织过但流于形式”，47.24%的人选择了“有组织过且效果很好”；问题 3，您所带的班级中家长是否重视学生的安全问题？统计结果显示，有 71.17%的人选择了“非常重视”，27.30%的人选择“一般”，1.53%的人选择了“毫不关心”。从上述调查结果来看，大多是学校和家长比较重视学生的安全问题，但家庭对孩子安全教育的培养和学校开展的安全预演明显不足。

### 3 中小校园安全应对对策

基于上述“安全意识、安全设施、周边环境、重视程度”四个方面的问卷调查结果，并结合本人在 2018 年暑假现场调研的过程中实地考察，认为有必要从社会、家庭、学校三个方面加强中小校园安全的重视程度。

#### 3.1 加强安全理念的教育

以学校为主体，构建“学校—社会组织—家庭”三个层面共享互动的教育体系，从安全教育相关的规章制度建立、安全教育传播载体、安全教育效果考评等具体操作层面开展安全教育工作。比如可以采用 VR 手段，以体验式游戏环节来让中小学生对安全的重要性。

#### 3.2 完善校园安全设施

学校在校园规划、改造过程中将校园安全设施纳入到重要的考虑之中，积极争取政府、企业、教育基金会的支持，突出重点导向，建立一批实用性强、高标准的校园安全设施。比如及时改造危房，对电气线路进行定期巡检，配备标准化的消防逃生设施。

#### 3.3 提高事故应急自救能力培养

学校人数众多，面对突发事件，一些同学不懂得如何应急，因此，提高事故应急自救能力的培养很有必要。首先，要提升应急处置能力，从自己抓起。学会重要的技能，比如游泳、防震手段和急救手段；其次从器材抓起。配置一些重要的救生器材，比如灭火器、高楼滑索等；最后，从实战抓起。学校应该定期展开消防演练、应急救护知识培训和应急避险等知识技能的培训，让学生熟悉消防通道以及应急自救操作。

## 4 结论

近年来中小学生的安全事故时常发生，已引起国家高度关注。针对性的了解目前吉安市农村中小校园安全现状，从“安全意识、安全设施、周边环境、重视程度”等四个方面，采用了微信问卷星与实地访谈相结合的方式，开展调查得出：校园安全问题关注度比较高但是针对性措施不够完善，安全宣传工作不到位，安全设施不够完善，周边环境不是很好，家庭对孩子安全教育的培养和学校开展的安全预演明显不足。最后从“加强安全理念的教育、完善校园安全设施、提高事故应急自救能力培养”三个方面提出了针对性的对策。

#### 参考文献：

[1] 李研海, 王作相. 强化生命与安全教育创建和谐平安校园——实施“生命与安全教育”的实践探索 [J]. 吉林教育, 2017(36):28-29.

---

[2] 卢文科. 重视安全教育增强安全意识落实防范措施确保校园安全 [J]. 海南教育, 2002(6):10-11.

[3] 张建华. 实施中小校园环境艺术化工程加强校园文化建设 [J]. 辽宁教育研究, 2005(3):1-3.

[4] 陈志勇. 当前中小校园周边环境存在的问题与对策 [J]. 中小学校长, 2016(6):35-37.

[5] 安丽娅. 学生安全防范意识与自救能力的培养 [J]. 教育: 周刊, 2017(47):16-16.