为四化建设培养合格的商业管理和科技人才

—庆祝杭州商学院建院十周年

赵国柱

杭州商学院建院已整整十年了。如果从 1911 年创建杭州商业学堂算起，今年又是建校七十九周年。

杭州商业学堂是浙扛商业教育的先驱，也是当时全国最早创办的商业专门学校之一。1912 年，学校改为省立，更名为浙江公立中等商业学校；1913 年改为浙江省立甲种商业学校；1923 年改为浙江省立商业学校；1942 年改为浙江省高级商业职业学校。以后，校名曾多次更迭。杭州解放后，人民政府接管了这所学校，并于 1952 年改由省文教厅和商业厅双重领导，1953 年更名为浙江省杭州商业学校；1963 年归商业部直接领导，更名为杭州商业学校，1973 年又变更隶属关系，改名为浙江商业学校。粉碎“四人帮”后，1978 年商业部与浙江省委、省政府商定将原来的浙江商业学校改建为杭州商学院，并立即着手筹建；1979 年学校改由商业部和浙江省双重领导，以部为主；1980 年 5 月经国务院批准正式成立杭州商学院。商业部给我院确定的任务是：办成一所以经济管理类为主、兼有理工专业的多科性商业学院，为社会主义现代化建设培养急需的商业管理和科技人才，学院规模为全日制，在校学生四千名。

七十九年来，学校经历了曲折的发展过程。解放前“甲商”和“高商”在浙扛教育界享有很高的声誉。1911 年至 1949 年的三十八年间，毕业生共 1500 余名，遍布全国商业、财政、金融、文教各界，其中不乏杰出知名人士，如“一七君子”之一、爱国民主人士章乃器，著名合作经济学家寿勉成，原国家计委副主任、一井名经济学家骆拚漠等，均为我校早期的毕业生。全国解放后，学校有较快的发展，从 1949 年至 1981 年的三十二年中，累计毕业学生 6200 余名，许多人已经成为各条战线的领导骨干。

杭州商学院成立十年来，在党的十一届三中全会路线的指引下，学院进入了一个崭新的历史阶段，各方面得到了迅速的发展。经过近五年的努力，学院建成了各种基础设施，校舍面积从建院之初的二万多平方米增加到十三万多平方米，教学和生活各项设施基本配套。现在，学院的教学组织有八系、二部、一中心、一馆：即企业管理系、会计系、统计系、国际经济贸易系、工商行政管理系、管理信息系、食品系、电子系；马列主义教学部、语言部；商业部出国人员英语培训中心和图书馆。设置的专业有十三个。此外，还设有食品工程研究所、商业经济管理研究室等一系列研究机构。

教职工队伍也迅速扩大和加强。建院之初共有教职工 326 名，视已发展到 9 招名，其中专兼职教师近 500 名，包括教授、副教授 120 余名，讲师 180 余名，还聘请了一些客座教授和外籍专家。在校学生数也有很大增长。建校之初共有学生 516 名，现在全日制本、专科学生已达 2600 余名，加上函授、夜大学、出国人员英训班等其他办学形式，在校学生达 6000 余名。建校十年来毕业的本、专科学生近 5000 名，函授生 1200 余名；通过我院主考的自学考试毕业生 1781 名。这些毕业生都活跃在社会主义建设的各条战线，为实现“四化”建功立业，有的已经走上了各级领导岗位。学院的科研工作也取得了一定进展，十年来有六十五项较大成果获得各种奖励，为提高教学质量和促进社会主义经济建设作出积极的贡献。与此同时，学院积极开展了国际学术交流，先后与美国中佛罗里拳大学、南佛罗里达大学、休斯顿大学、澳大利亚国立大学、日本大阪市立大学、奥地利维也纳经济大学、香港城市理工学院等院校建立了校际协作关系。

www.yangtze.org.cn

十年时间，在历史的长河中只是短暂的一瞬。但是，杭州商学院的建设能取得这样迅速的进展，这要归功于党的十一届三中全会以来确定的正确路线。正是这条路线明确国民经济的发展要以提高经济效益为中心，以更充分地满足人民物质、文化的需要为目的，整个经济体制妥由封闭的、实物分配体制改变为开放的、计划与市场相结合的体制。这样，商业在国民经济机体中“血液循环系统”的作用和对社会生产和消费"导向"的作用，就空前地突出起来。杭州商学院既是应时代之需要而诞生，她的茁壮成长，是完全符合事物的发展规律的。同时，我们要感谢商业部、浙江省委、省政府和省、市有关部门的正确领导和大力支持，正是他们的关心使学院的建设和发展始终指着正确的方向前进。最后，我们之所以能取得这些成绩应当归功于全院广大教职工的辛勤劳动和艰苦努力，尤其是那些曾为学院建设和人才培养付出大量心血的老同志，他们的业绩和贡献将永载学院的史册。

建院十年，正是我国国民经济蓬勃发展的十年，也是教育改革不断深化的十年，在这中间我们着重抓了以下几项工作：

一是根据“三个面向”和“四有”的要求，不断地注意端正办学方向。在改革开放的新形势下，我国国民经济将由单一的内向性循环转为内向与外向相结合的双向性循环，我们挤养的商业管理和科技人才应该具有“面向现代化、面向世界、面向未来”的宽阔视野，既要掌握国内市场发展流通、改善经营的本领，又要具有积极参与国际经济交流、应付激烈国际竞争的能力。但是，对于“三个面向”的理解一度曾偏重于培养学生的业务能力的要求，而忽视其对学生思想政治素质的要求。我们社会主义大学培养的人才，必须是能为党和人民的事业奋斗的有理想、有道德、有知识、有纪律的"四有"人才，必须成为无产阶级革命事业的接班人，离开了这个目标，我们的办学方向就会走偏，一切工作就会陷入盲目性。在我们这样一个人口众多、经济还比较落后的国家里，实现社会主义现代化本身就是一场探刻的革命。国内极少数敌对分子，他们总是把我们社会主义制度中有待完普之处和社会经济发展中出现的困难，竭力加以夸大，说成是“共产主义的失败”，力图使实现现代化所必需的改革开放同坚持四项基本原则隔裂开来，对立起来，妄图把改革开放变成资本主义化，使社会主义国家纳入世界资本主义的体系，而国际资产阶级对于新生的社会主义制度总是采取武力颠覆与“和平演变”相结合的战略。这样，实现"三个面向"将始终贯穿着渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争，我们必须十分清醒地估计这个形势，切实地在对学生培养的过程中加强思想政治教育，明确“四有”的要求，以保证培养目标的实现。如果说，前几年我们在这个问题上有时还不够自觉，那么经历了去年春夏之交的动乱之后，使我们变得更自觉了。我院从 1989 年 10 月开始实行的学生思想政治工作“导师制”，有近二百名讲师以上具有半富教学经验和较高政治觉悟的教学骨于深入学生班级，作为良师和益友，扎扎实实地去做学生的思想政治工作，教书育人，使学生的精神面貌发生了明显的变化，这就是为实现培养目标而作出的一项有效的集体实践。

二是主动适应社会对人才的需求，及时调整专业设置。随着社会主义商品经济的迅猛发展，大学作为培育高级专门人才的“工厂”也必须改变过去“卖方市场”下形成的传统观念，即我培养出什么人才，社会就会自动吸收消化这些人才，而必须根据社会对人才需求的变化，主动地调整专业设置，使培养出来的人才能适应社会的需求，做到学用一致，有力地促进经济和社会的协调、均衡发展。建院之初，我们设置的专业还只是面向商业这一领域的需求，但是商品经济发展的趋势告诉我们，商业与餐旅业必须协调发展，没有网络齐全的高质量商业，自然不会有发展的餐旅业；而没有餐旅业的振兴，也不会有真正发达的、现代化的商业，两者同属第三产业，是叹为补充，互相促进的。这样，我们从 1986 年开始增设了餐旅企业管理专业，为我国迅速发展的餐旅事业输送了急需的人才。由于指导思想明确，近五年来我们先后增设了国际经济贸易、工商行政管理、食品工程、管理信息系统、家用电器检测等新专业，在不增加国家任何投资的情况下，主动为社会培养了大批急需的专门人才，同时也拓宽了抓有的专业师资和学科，便于相互交融，扩大学生的知识领域。

三是按照培养具有创造能力的开拓型人才的要求，修订教学计划，优化学生的整体知能结构。建院初期各专业的教学计划基本还是沿袭五十年代的模式，即偏重学习各专业的一些传统的课程，知识面较窄，忽视实际能力的培养。这些年我们根据教学的实践和毕业生追踪调查的信息反馈，几次修订了各专业的教学计划，在这中间特别注重：（1）加强基础理论和基本技能的培训，突出主干课程，拓宽学生的知识范围，增强其对未来工作的适应性；（2）根据商业改革和对外开放的要求，在调整课程

www.yangtze.org.cn

设置中着力解决“文理渗透”和“内外贸结合”的问题；(3）注重学生能力的培养，大力加强实践性教学环节，使学生在低年级进行认识实习的基础上，高年级有较长时间的定岗实习，强化实际工作能力的锻炼；(4)因材施教，开设各种选修课，对不同水平和志趣的学生，在所学课程!：给予一定的选择机会，增强其学习的自主性和创造精神。

四是加强师资队伍建设，大力培养青年教师。搞好师资队伍建设，是关系学校长远发展、具有战略意义的大事。建院以来，我们通过从全国各大学选调教师和接收大学毕业生、研究生，共引进了 300 多名教师，保证了各专业全部必修课和大部分选修课的顺利开出，为教学质量的稳步提高创造了条件。经过 1986 年开始的职称改革，评定了全体教师的职务资格，继而全面实行了教师聘任制，调动了广大教师的积极性。现在，由于部分老教师已属离、退休年龄，青年教师在现有教师中的比重迅速一 L 升，加强青年教师的培养，应是师资队伍建设的重点。我们采取"在职进修与脱产进修相结合，以在职进修为主"的方针，通过多种形式和途径进行培养，在有计划地安排一部分青年教师到国内、外有关院校进修的同时，组织大部分青年教师通过教学、科研和社会实践等环节进行培养提高，并创造各种业余进修的机会。对于中、老年教师，也为他们更新知识、弥补缺门创造条件。我们要力争在五年或更长一点时间内，建成一支结构合理、能承担更繁重任务的教师队伍。

五是坚持“从严治校”，抓好教风、学风。我们今天培养的是跨世纪的人才，要依靠他们的奉献精神和聪明才智，使我国的社会主义经济在未来岁月中得以腾飞。因此，只有“从严治校”，抓好教风和学风，才能培养出真正出类拔萃的人才。要抓好学风，首先必须抓好教风。这些年我们在教师中实行了工作定额管理里小法、教学质量评估制度以及教师工作定期考核和流动等制度。通过工作定额管理办法的实施，出现了勇挑重担，为工作量不足而感到不安的好现象，加上分配、奖励政策的落实，使教心稳定，这是解决师资力量与教学任务不相适应之间矛盾的最有效途径。我们还用量化手段，建立了教学质量评估制度，每次评估结果，都与教师本人见面。从以上两项措施获得的有关教师工作质与量相结合的统计资料，使我们能在定期考核中较准确地掌握每个教师工作的状况，为教师职务晋升和聘任工作提供了重要的依据，从而把竞争机制引进教学领域，使教师感到既有压力又有动力。对一些确实不能胜任工作的教师，各单位可上交学院进行流动，或由组织调整安排，或由本人自找工作单位。这些改革的推行，开始冲击了“铁饭碗”和“大锅饭”的旧体制，给教学工作带来了生机和活力。在抓教风的同时，我们改革了学籍管理办法，严格考试制度，促进了学风建设。对违犯校规、校纪的学生，坚决按学籍管理办法处理。我们改进了考试管理办法，严格考场纪律，凡考试作弊者，除成绩作零分计外，不准补考或重修；同时加强了命题、审题、阅卷、评分和监考等制度。教风和学风行来似乎是无形的东西，但是抓好了就能转化为巨大的物质力量，这是学院建设中最基本的建设。

随着改革、开放和社会主义商品经济的迅速发展，对商业管理和科技人才的箫要量将不断增加，质量的要求将愈来愈高，我们决心巩固已取得的成绩，继续发挥自己的优势，再用十年左右的时间把我院建设成一所以培养现代化商业管理人才和食品、电子、信息等科技人才为特色的、具有较高学术水平的高等学府。为了实现这个目标，我们要依靠）一大教职员工，不断提高领导水平，解决好学院发展战略中的一些根本性问题。

一、正确处理学院面临的各种矛眉，竖持把培养社会主义事业接班人的问题薄在一切工作的首位。现在高等学校所处的宏观环境和微观环境都存在不少问题，尤其是部属院校面临的困难更多，需要以极大的精力去克服困难，处理种种矛盾。在纷繁复杂的事务中，一定要把培养什么人的问题紧紧抓住，把它放在首位，否则，我们这些人将成为毫无目的性的事务主义者。在改革、开放的新形势下，对商业管理和科技人才的要求不仅在业务．上更高了，而且在政治上更严格了，没有很高的政治觉恰，有的人即使学到了一些知识，也很可能成为“昙花一现”的人物，给国家和人民造成巨大的损失。我院对 87、88 两届毕业生情况的调查，充分说明各校毕业生在使用单位的竞争，白先是政治素质的竞争，其工作成败的关键，还是政治水平的高低。

二、面向社会主义经济建设的实际，努力发展横向联系。社会主义商品经挤的发展，要求人们迅速改变狭隘的部门观念和地区观念，商业高等教育也面临这样一种考验和抉择。当今国际国内商业、服务业的一个明显发展趋势是市场国际化、规模集团化、经营系列化，这是商品经济迅猛发展形势下社会化大生产的客观要求。最近上海餐旅业中著名的新亚集团提出与我院餐旅管理专业联合筹办培训中心，给我们的一个深刻启示就是：不能坐在“象牙塔”里闭门办学，要面向经济建设的主战场，要及时掌握人才需求的变化趋势，努力发展横向联系，增强适应社会化大生产需要的开拓、联合的意识。

www.yangtze.org.cn

三、要进一步转变教学思想，改革教学内容和教学方法。要改变长期束缚我们头脑的“师传生受”的教学思想，逐步从封闭的单纯向学生灌输知识的教学轨道，转到实行启发式教学、注重受教育者的智力开发和能力培养的轨道上米，使我们的教学不仅是要使学生牢固掌握基本知识和基本理论，更重要的是要调动学生学习的主动性和创造性，最大限度地发展学生的智能。在这个根本性的问题土，还需作坚持不懈的努力。

四、加强学院各级领导班子的建设。要充分发挥党组织在学院各项工作中的政治核心作用，党政之间要紧密结合，适当分工，建立起有效率的行政指挥系统。各级班子成员一定要相互配合、相互支持，向心同德，为创造一个良好的、有利于学生健康成长的环境而奋斗。

过去十年，我们虽然已取得了建院第一阶段的胜利，但是，今后的任务更艰巨，遇到的困难会更多。我们坚信，在党的领导下，我们一定能够团结一切力量，同心同德，艰苦奋斗，把杭州商学院建设成为培养合格的商业管理和科技人才的基地，为我国商业高教事业的发展、为社会主义祖国经济腾飞作出应有的贡献。

（本文作者是杭州商学院院长、经济学教授）

www.yangtze.org.cn