

---

# 上海教育与培训服务业发展报告（2014）

## 一、2013 年上海教育服务业发展概况

上海教育服务业主要涉及民办非学历教育、民办学历教育、对外教育服务、社会考试以及自学考试等方面。2013 年，上海继续推进各类教育服务业发展，取得了较为显著的成绩。上海进一步加强对民办非学历教育机构的管理；积极推动民办学历教育法人财产权落实工作，取得了较大的进展。全市留学生工作稳步发展，外国留学生规模稳中有增，特别是硕士和博士学历生增幅较大，生源结构不断优化，国际教育服务机构有所增加，增强了全市国际教育服务的活力。社会考试和自学考试继续保持项目多、考生来源宽、影响面广等特点，证书考试的种类和报考人数快速增长。

## 二、教育服务业重点领域分析

### （一）民办非学历教育

2013 年，全市进一步加强对民办非学历教育机构的管理，2013 年 6 月 20 日制订印发了《上海市经营性民办培训机构登记暂行办法》和《上海市经营性民办培训机构管理暂行办法》，并于 2013 年 7 月 20 日起对全市经营性民办培训机构实施准入审核和登记管理。截至 2013 年年底，申请设立经营性民办培训机构（公司），并已通过工商核名申请的有 153 家，其中通过准入审核和注册登记的有 12 家，全市经教育行政部门审批、核发民办学校办学许可证并参加教育和社团两部门年检的非学历教育培训机构达 1202 所，其中高等非学历教育机构 227 所，中等及中等以下非学历教育机构 975 所。2013 年新设立各级各类非学历教育机构 44 所。

### （二）民办学历教育

2013 年，上海民办学历教育继续向内涵发展转型，办学规模稳步增长，办学条件日益完善，办学特色丰富，办学层次多样，教育质量和办学水平逐步提高。与全国同期数据相比，其中幼儿园所占比例较低，中小学比例略低于全国水平，高校所占比例与全国大体相当。因入园高峰到来，全市民办幼儿园数量增加较快，在园幼儿数相应增加。民办中小学总数和在校生数基本保持不变。民办高校总数和在校生人数保持稳定（见表 2-14-1），各校法人财产权落实工作取得了新的进展，大多已将全部或部分资产过户到了学校名下，并有多所高校以学校名义新建、扩建校区校舍和新增土地。

表 2-14-1 2007—2013 年上海市民办学历教育数据

年份	普通高校			中 学			小 学			幼儿园		
	校数 (所)	在校生 (万人)	专任 教师 (人)	校数 (所)	在校生 (万人)	专任 教师 (人)	校数 (所)	在校生 (万人)	专任 教师 (人)	校数 (所)	在校生 (万人)	专任 教师 (人)
2007	21	8.11	3 521	124	9.11	3 785	24	3.52	1 746	312	5.68	4 637
2008	21	9.25	3 626	119	8.69	4 520	87	8.22	3 916	299	6.38	5 078
2009	21	9.52	3 773	111	8.22	4 488	171	15.1	6 630	327	7.4	5 762
2010	20	9.4	3 906	109	7.87	4 583	184	16.42	7 181	396	9.91	7 161
2011	20	9.04	3 922	106	7.66	4 625	181	16.67	7 386	459	12.05	8 073
2012	20	8.78	3 968	107	7.48	5 078	180	16.98	7 869	500	13.64	8 785
2013	21	8.83	3 972	103	7.52	5 402	178	16.70	8 141	524	14.73	9 284

数据来源:上海市教育委员会,统计截至 2013 年 12 月。

### (三) 国际教育服务

据统计,本市 2013 年招收外国留学生的高校(科研机构)达 37 所,来自 186 个国家和地区的 53 804 名外国留学生在本市就读,比 2012 年增加 3305 人,比上年增长 5.5%。其中硕士生与博士生分别为 4232 人和 1019 人,比上年增长 7.4%和 12.3%。学习期限超过 6 个月的长期生 38 411 名,占总数的 71%;学习期限在 6 个月以下的短期生 15393 名,占总数的 29%。

按留学生来源地分析,留学生最多的前 6 位国家依次为韩国(9 052 人)、美国(5 739 人)、日本(5 436 人)、法国(3 632 人)、德国(2 621 人)、泰国(2 404 人)。

按学科分析,选读最多的 5 个学科依次为文学(31 599 人)、管理学(6 756 人)、经济学(4 539 人)、医学(3 382 人)、工学(2 987 人)。

按学校分析,全市留学生规模排名前 10 所高校规模均超 2000 人,其中前 6 位依次为复旦大学(6 782 人)、上海交通大学(5 946 人)、华东师范大学(5 745 人)、同济大学(5 123 人)、东华大学(4 562 人)、上海外国语大学(4 255 人)。

按学历生分析,留学生最多的前 6 位学校依次为复旦大学(2 741 人)、同济大学(2 479 人)、上海交通大学(2 148 人)、华东师范大学(1 058 人)、上海财经大学(985 人)、上海外国语大学(970 人)。

### (四) 社会考试与自学考试

2013 年,全市实施社会考试项目 10 个,组织各级各类非学历证书考试 18 次,考生总数约达 83.73 万人次(见表 2-14-2)。

表 2-14-2 上海市 2013 年社会考试项目情况

考试类别	考试项目名称	开考次数	考生人数
教学考试	全国大学英语四、六级考试	2	600 054
	上海市高等学校计算机等级考试	1	96 700
学位考试	上海同等学力申请硕士学位外国语水平考试	1	7 064
	学科综合水平考试	1	6 678
	在职攻读硕士学位全国联考	1	16 590
教育部考试 中心项目	全国英语等级考试	2	27 887
	全国计算机等级考试	2	44 476
	全国中小学教师教育技术水平考试	2	11 611
	剑桥少儿英语	2	4 630
	剑桥英语五级 KET/ PET	2	253
	中小学和幼儿园教师资格考试(笔试)	2	21 355
合 计		18	837 298

数据来源:上海市教育委员会。

2013 年,全市高等教育自学考试共举行六次考试,全年考试 184175 人次,418276 科次。其中,1 月和 7 月高等教育自学考试,开考主考学校 2 所,开考本专科专业共 4 个,考试人数为 10235 人,报考 20939 科次,共有 9943 人次获得单科合格证书,与 2012 年度同期相比,报考科次总数有所减少;4 月和 10 月高等教育自学考试,开考主考学校为 19 所,开考本专科专业 97 个,实际开考课程分别为 347 门和 357 门,参加考试达 1 30303 人次,考试达 297 044 科次。

2013 年,全市有 4 所主考院校开设证书考试,开设证书考试项目 7 个,报考人数达 43637 人次,报考科次达 100293 科次,与 2012 年相比,2013 年考生人数增长了 83.2%,报考科次数增长了 87.4%,其中“中英合作商务与金融专业管理段证书考试”为本年度中人数增加最多的专业,全年考生人数达 28 380 人,报考科次数达 69628 (见表 2-14-3)。

表 2-14-3 上海市 2013 年证书考试项目情况

主考学校	考试项目名称	开考次数	考生人数	报考科次
上海财经大学	中英合作采购与供应链管理资格证书考试	2	10 046	20 168
	调查分析师资格证书考试	2	93	196
上海工程技术大学	中国物流职业经理资格证书考试	2	1 711	3 101
	劳动和社会保障资格证书考试	2	1 511	3 732
	中国销售管理专业水平证书考试	2	1 896	3 468
华东政法大学 华东理工大学	中英合作商务与金融专业管理段证书考试	2	28 380	69 628
合 计		12	43 637	100 293

注:上海工程技术大学主考的“民航服务与管理证书考试”为实践操作类考试,未计入统计范畴。  
数据来源:上海市教育委员会。

2013 年,上半年中专自学考试共开考 7 个专业 26 个科目,共有 3 578 人次报考,下半年中专自学考试的工作报名人数为 2649 人。2013 年上海市中专自学考试毕业生人数全年为 802 人。新申请开展全市高教自学考试社会助学的办学机构有 13 家,获批 5 家;年底未通过年审的助学机构 2 家。目前全市在册的合格助学机构共计 64 家,参加自考助学的考生 35326 人。

### 三、教育服务业 2014 年发展展望

2014 年,全市坚持以监督促规范,以规范促发展,开展对正在从事经营性培训活动的教育咨询、教育投资、教育管理、教育服务或相关公司的治理,引导其合法合规为市民提供教育培训服务,促进教育培训服务业的健康发展。上海市将以“创新政府扶持、促进体制创新、激发办学活力、实现优质发展”为方针,强化市场导向和分类管理扶持,通过继续实施民办教育“强校工程”和“强师工程”,推进非营利民办高校示范校建设,正式成立上海民办教育发展基金会等一系列措施,鼓励社会力量提供各类优质教育资源,探索拓展社会力量多元投入民办教育的新渠道,创新政府扶持民办教育的新机制,探索完善民办学校管理的新机制,推动全市民办教育健康可持续发展。

全市继续推进教育国际合作与交流综合改革试验区建设,依托中国(上海)自由贸易试验区,推进教育国际化管理机制创新,引进经营性中外合作办学机构,在中外合作办学模式、管理制度创新和专业服务引进等领域开展先行先试。

上海进一步发挥自学考试在终身教育体系中的重要作用,强化落实自学考试各项安全保密管理的具体要求,与所有主考高校签订了《上海市高等教育自学考试管理工作和安全保密责任书》。进一步加强对命题的安全保密工作和质量管理,力求命题工作的安全保密、科学、规范、准确。推进国家教育考试标准化考点建设工作,扶持自考规模小的高校实施标准化考点和民办高校标准化考点建设。