
地方高校大学生创新创业教育体系的探索与实践

安福杰

(湖南科技学院, 湖南 永州 425199)

【摘要】近年来, 国家非常重视创新创业, 特别是大学生创新创业, 出台了一系列的政策措施。地方高校响应教育部号召, 建设了大学生创新创业基地, 开设了“创新创业教育”课程并开展了一系列创新创业活动。地方高校创新创业教育取得了一定的成绩, 但也存在创新创业“简单粗糙”、与专业教育脱节等问题。文章以湖南科技学院为例, 在分析大学生创业教育中所存在的问题的同时, 寻求解决的途径。

【关键词】地方高校; 创新创业教育; 专业课程

1 问题的提出

教育部在《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中指出:“在高等学校开展创新创业教育, 积极鼓励高校学生自主创业, 是教育系统深入学习实践科学发展观, 服务于创新型国家建设的重大战略举措; 是深化高等教育教学改革, 培养学生创新精神和实践能力的重要途径^[1]。”国内知名综合性大学根据自身产学研需要, 开始创建自己的产业园或产业孵化器, 从而带动了教师、学生创新创业, 发展至今, 日渐成熟。例如中南大学材料学院, 在产业园建立了自己的公司, 学生边学习边在公司实践, 既有了创新环境, 又在公司学习到创业的经验; 华中科技大学创建有产业孵化器, 学生可以在理论学习后, 在教师的带领下深入产业孵化器开展创新创业实践学习和研究。这些知名综合性大学的创新创业把专业教学与创新创业教育紧密结合, 成效显著。

地方普通高校由于主要以教学为主, 所以创新创业教育发展较晚, 但近年来, 随着地方普通高校的转型以及国家重视鼓励大学生创新创业, 地方高校开始对大学生创新创业教育以及团队建设加以重视, 并积极进行研究尝试, 取得了一定的成果。比如建设大学生创新创业实践基地, 开设“创新创业教育”课程, 开展大学生创业大赛, 立项大学生创新创业项目等。但是建立在效实体较少。

笔者根据国内外研究文献, 对比分析国内外大学生创新创业教育发现以下 3 个方面特点。(1) 国外地方高等院校大学生创新创业探索与实践主要从大学自身出发, 根据自己的优势, 加强大学生创新创业能力的培养; (2) 国外大学创新创业为地方服务, 能解决一些实际问题, 具有一定针对性; (3) 国内地方性院校大学生创新创业以“创业”为主, 脱离了专业知识的应用实际, 不能真正运用专业知识解决相应的实际问题, “创业”质量低, 更谈不上创新, 由此他们脱离了支撑的肥沃土壤, 难以形成氛围。

2 地方普通高校开展创新创业教育的思路

2.1 强化服务地方经济发展的意识

基金项目: 湖南省教育科学信息技术教育研究基地项目, 永州市软科技项目地方发展导向下的大学生创新、创业团队建设研究 — 以湖南科技学院为例; 项目编号:; 项目名称: 服务 YKFZO151103。

作者简介: 安福杰 (1978-), 男, 湖北襄阳, 讲师。

地方普通高校应该根植于地方，以服务地方经济发展为目的，加强学校专业与地方行业对接，学校教学、科研与地方产业对接，充分利用学校特色专业技术、高学历人才以及人力等优势，地方资源优势，实现地方普通高校与地方发展深度融合，达到双赢。

2.2 深化课程体系和教师教学模式改革，构建大学生创新创业教育体系

一是加强创新创业教育课程体系建设，将创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育教学计划，进一步完善学生创新学分评定与管理办法，将大学生创新创业项目与成果、效益等纳入学分制管理；二是加强创新创业师资队伍建设，聘请创业成功的优秀校友和企业公司高层担任大学生创新创业指导教师；引导教师积极开展创新创业教育方面的理论和案例研究，不断提高他们在专业课、就业指导课中进行创新创业教育的意识和能力。

2.3 加强大学生创新创业基地建设

一是校内大学生创新创业基地建设，学校应该在校园内集中建设大学生创新创业工作室，对符合学校规定条件的学生创新创业团队免费使用；二是校外创新创业基地建设，学校与相关企事业单位签订创新创业基地建设协议，便于创新创业实践。

3 湖南科技学院开展创新创业教育的措施与成效

3.1 依据永州资源优势开展创新创业教育

永州市地理位置相对处于欠发达地区，但生物资源和矿产资源丰富，历史文化底蕴很深，值得开发的面比较宽。永州以产异蛇闻名，有多个异蛇品牌酒；盛产锰矿，有多个矿区；有柳宗元等一批历史文件名人；永州还是舜的发源地，有多个闻名的旅游景区。因此，湖南科技学院紧紧抓住永州地方地点，开展创新创业教育。

3.1.1 以永州优势资源组建创新创业团队

湖南科技学院多个专业依据永州优势资源，开展创新创业教育。例如市场营销专业积极引导和组织学生组建异蛇酒代理公司；旅游管理专业紧扣旅游景区，与旅游景区合作，开发旅游路线，组建旅行社；材料化学等专业的学生在专业教师的带领下，组建了矿物分析研究室，根据永州矿厂的需要，承接一些研究任务等。目前，湖南科技学院组建创新创业团队 80 多个，省级创新创业团队 10 余个，多个创新创业团队在学生毕业后，得到更进一步发展，形成了一定规模。

3.1.2 依据地方经济发展需要，优化课程教学内容

生物技术专业把当地盛产的生物相关知识融入课程教学内容，比如异蛇、茶树等；旅游管理专业将九巍山等风景区文化背景纳入教学内容，以其为案例，带领学生如果根据风景区，组建旅行社和开发旅游路线；音乐与舞蹈学院把永州祁阳小调、盘王大歌等作为教学内容，训练学生声乐和舞蹈技能等。经过“十二五”期间的发展，我校创新创业取得丰硕成绩。在专业教师的带领下，学生组建了异蛇、茶树等相关研究团队 10 余个；组建旅行社近 5 个，开发了多条旅游线路；学生以永州文化为背景参加音乐与舞蹈比赛获得国家一等奖 1 项，二等奖多项，获省级奖 10 余项。

3.2 强化校内外创新创业实践基地建设

湖南科技学院建有校内学生创新创业实践基地 4 个，提供 80 余个创新创业团队工作室；与地方企事业单位协办校外创新创业实践基地 50 余个，并聘请近 100 位优秀校友和企事业单位负责人作为创新创业指导老师。

3.3 定期举办大学生创新创业大赛

湖南科技学院每年都定期举办大学生创新创业大赛，并制定了严格的参赛制度。一是要求每个参赛团队必须由相关专业教师作为指导教师；二是对获奖的项目给予立项，并进行奖金支持；三是对有创意且有持续发展前途的项目，推荐参加省级及国家级创新创业比赛，学校安排经验丰富的老师加强指导。我校近几年获得全国大学生创新创业大赛银奖 3 项，铜奖 2 项，获得省级大学生创新创业大赛一等奖 3 项，二等奖 6 项。“十二五”期间，共有 10 余个大学生创新创业项目转为实体营业单位。

参考文献：

[1] 教育部教办. 关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见[EB/OL]. (2010-05-13)[2016-08-26]. <http://www.moe.gov.cn/>.